



LUND UNIVERSITY
Faculty of Science

Centre for Mathematical Sciences
Division of Mathematics and Numerical Analysis

Course Analysis for MATC70 Matrix Theory, Autumn 2023.

Course Information

Lecturer: Carl Olsson

Teaching assistants: None.

Number of students:

8 newly registered and 0 re-registered.

13 students answered the course evaluation, including FMAN71 as the course is joint with LTH.

Examination

Programming assignment: 6 students passed.

Oral examination: 6 students passed.

Written take-home examination: 6 students passed.

Final grades:

In all, 6 students, including 0 re-registered students, have got their final grade.

2 passed with distinction.

4 passed.

Course Evaluation

Summary of student's answers:

Overall students appear to be satisfied with the course. The CEQ-scores are: Good teaching +24, Clear goals and standards +39, Appropriate assessment +67, Appropriate workload +32, Generic skills +27. Negative comments mainly concern the lack of feedback and the usefulness of the second assignment.

Teachers' comments:

The teaching activities consist of lectures and exercise sessions. Lectures closely follow the Holst, Ufnarovski book. Lecture notes are made available to the students through the canvas page.

The exercise sessions have had very low attendance. Since these are meant to be a source of feedback this likely contributes to the students' perceived lack of feedback.

The course contains two home assignments. The latter one, which is primarily meant to introduce students to Maple, does not contribute much to the understanding of Matrix Theory.

The examination consists of the two assignments, a home exam, and an oral exam. To be allowed to take the home exam one has to have passed the two assignments. Similarly, to take the oral exam one has to have passed the home exam. The participation rate on all of these was high.

Changes from the previous course realisation:

This is the first time I teach this course, so I have not made any substantial changes other than develop my own lecture notes.

Suggestions for the next course realisation:

I plan to introduce a few voluntary assignments. Hopefully this will give an opportunity to give more feedback and compensate for the low attendance at the exercise sessions. Also given enough time I will replace assignment 2 with something more useful.

Arbetsrapport CEQ, FMAN71

Basfakta

Kursnamn	Matristeori	
Kurskod	FMAN71	
Högskolepoäng	7.5 hp	Arbetstid enligt läro- och timplaner
Läsår	202324	Föreläsningar 36 h
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP2	Övningar 16 h
Program	samtliga	Laborationer 0 h
Antal registrerade på kursen	70	Handledd tid 2 h
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	14 / 20 %	Självstudietid 146 h
Antal män som svarat	7	
Antal kvinnor som svarat	6	

Färre än 20 studenter har svarat på enkäten. Därför har statistiska signifikanstester ej utförts.

Sammanfattning av enkätsvar

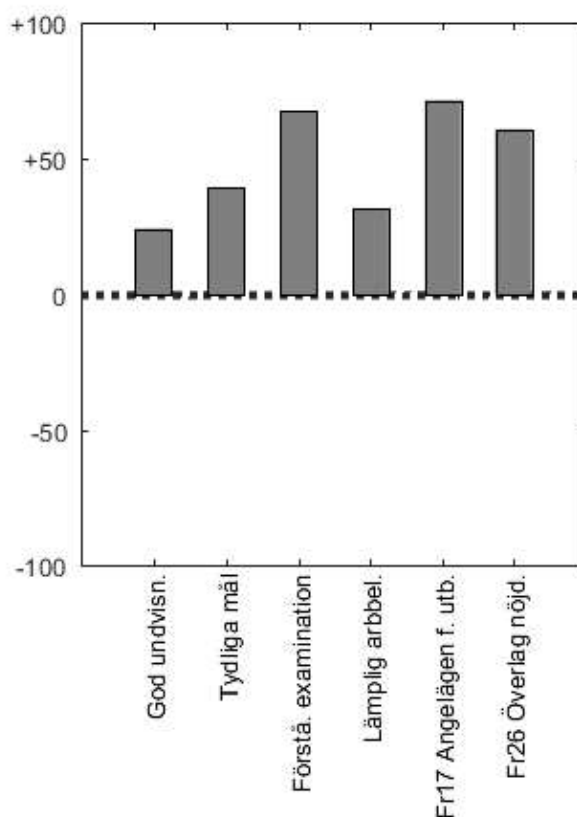
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

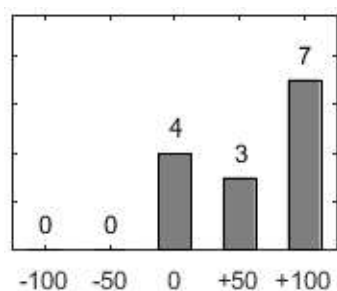
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	1	7 %
20 %	4	29 %
40 %	2	14 %
60 %	2	14 %
80 %	2	14 %
100 %	3	21 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+24	38
Tydliga mål	+39	29
Förståelseinriktad examination	+67	32
Lämplig arbetsbelastning	+32	43
Allmänna färdigheter	+27	34
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+71	32
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+61	45



**Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"**



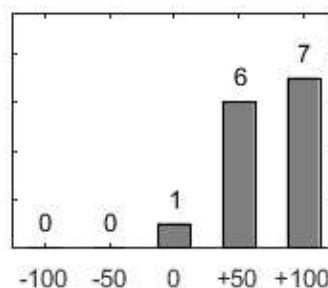
Svar Antal Andel

Missnöjda (<0)	0	0 %
Neutrala (0)	4	29 %
Nöjda (>0)	10	71 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng +61
Standardavvikelse (StdAvv) 45

Män +86
Kvinnor +42

**Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"**



Svar Antal Andel

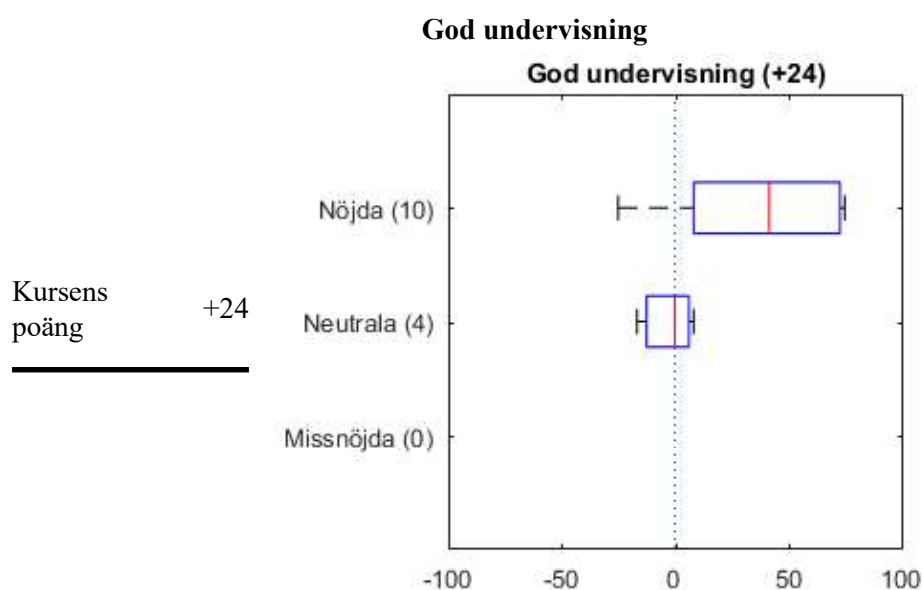
-100	0	0 %
-50	0	0 %
+0	1	7 %
+50	6	43 %
+100	7	50 %

Medelpoäng +71
Standardavvikelse (StdAvv) 32

Män +79
Kvinnor +75

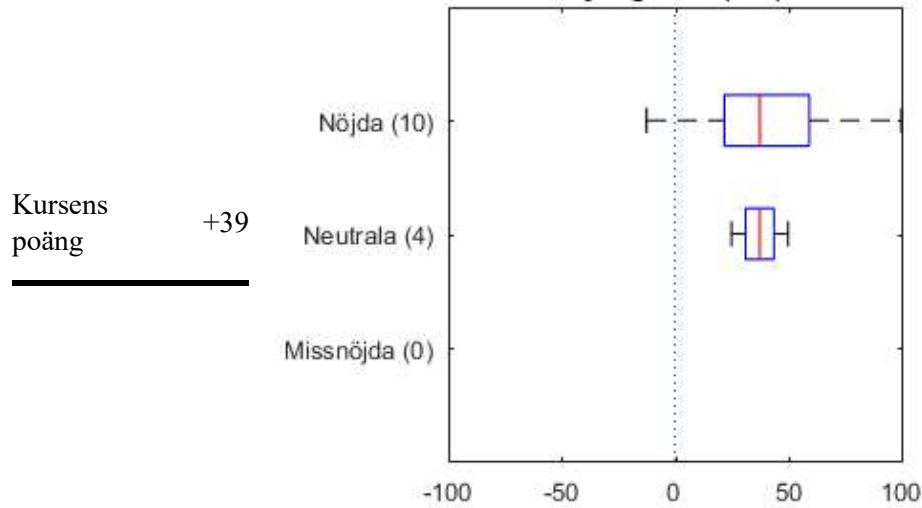
Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter



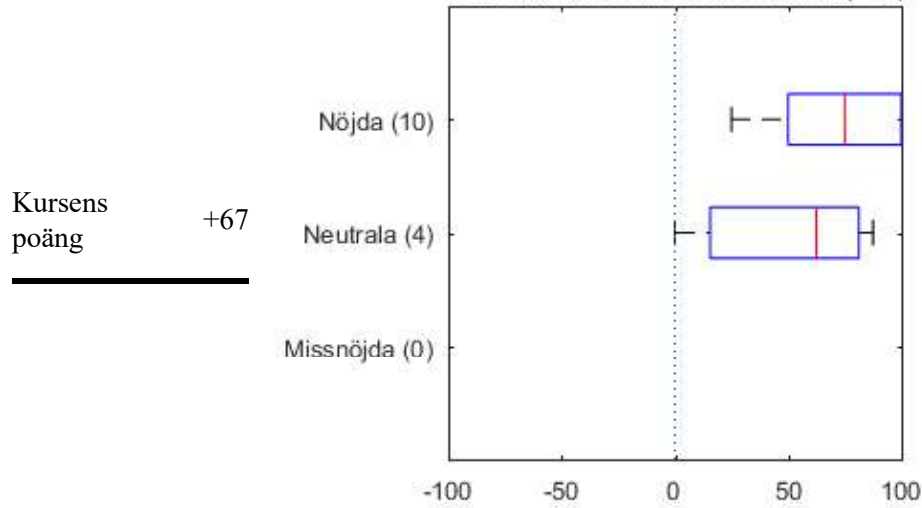
Tydliga mål

Tydliga mål (+39)



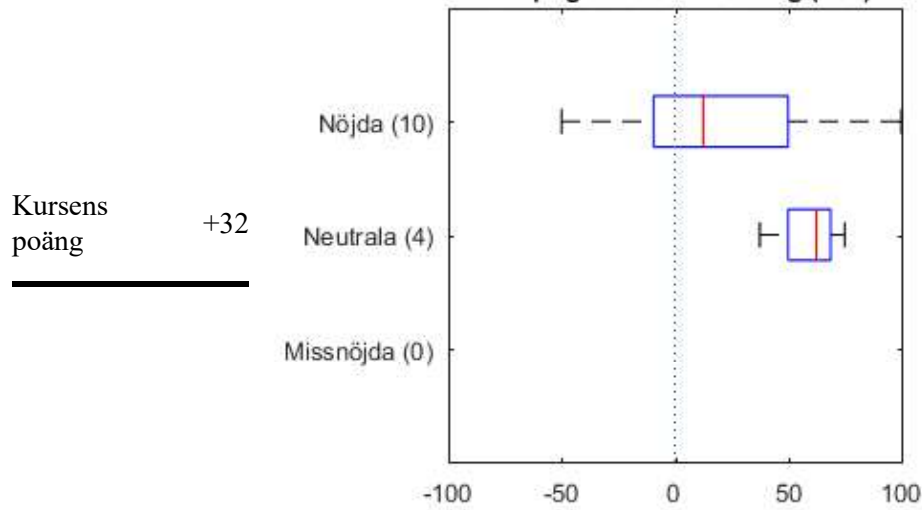
Förståelseinriktad examination

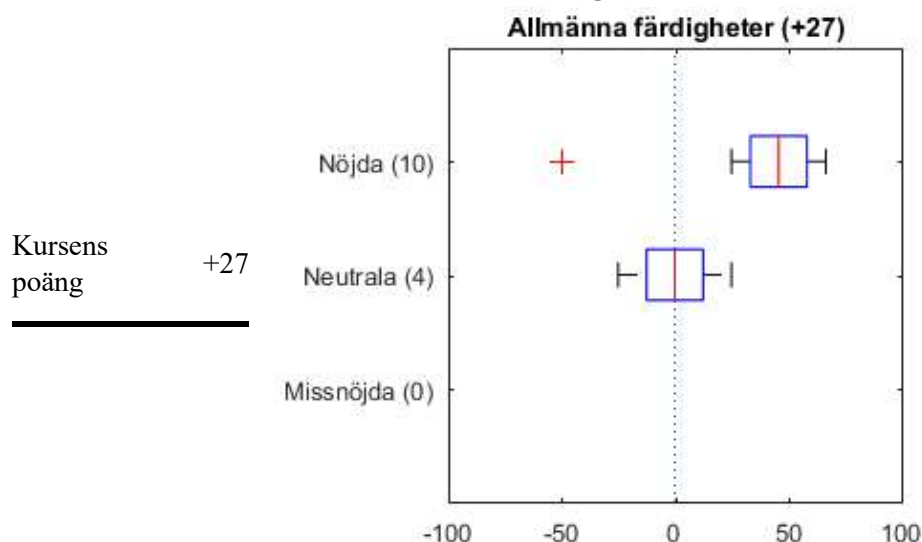
Förståelseinriktad examination (+67)



Lämplig arbetsbelastning

Lämplig arbetsbelastning (+32)



Allmänna färdigheter**Svar på respektive fråga**

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

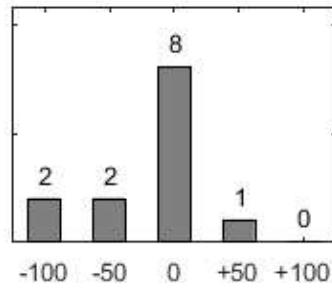
Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

God undervisning (+24)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+33	
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-15	
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+64	

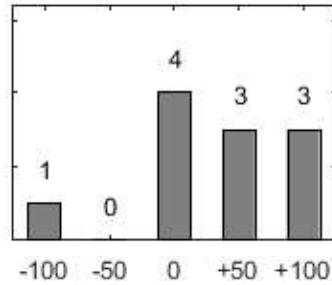
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt

-19



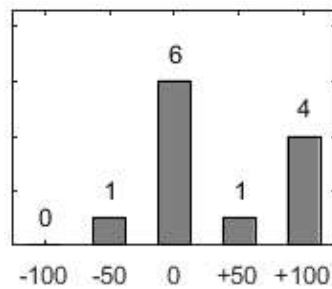
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting

+32



21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant

+33



Tydliga mål (+39)

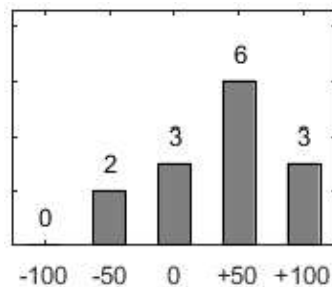
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

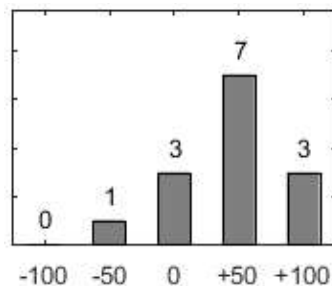
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete

+36



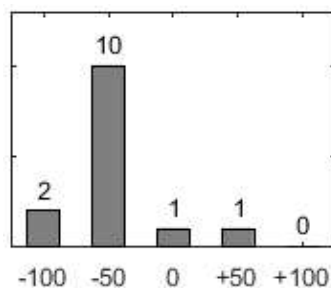
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs

+43



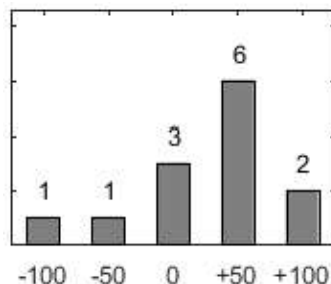
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen

-46



25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna

+27



Förståelseinriktad examination (+67)

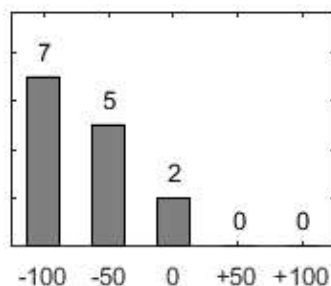
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

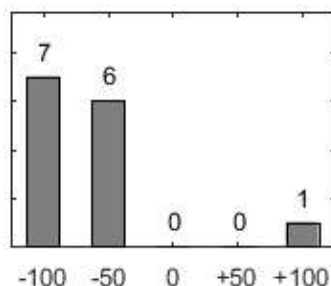
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen

-68



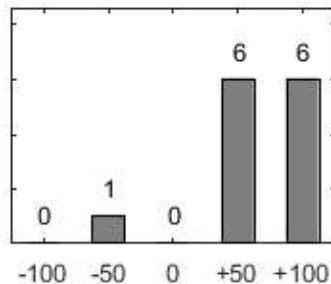
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått

-64



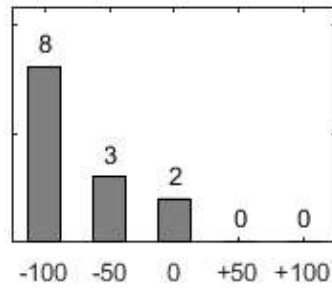
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på

+65



20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta

-73



Lämplig arbetsbelastning (+32)

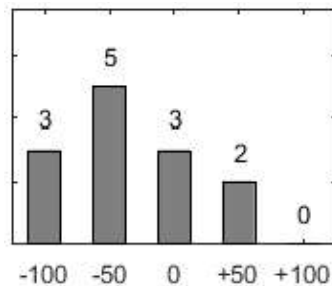
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

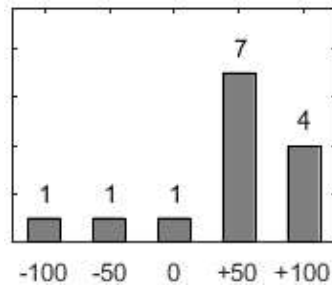
4. Arbetsbördan har varit alltför tung

-35



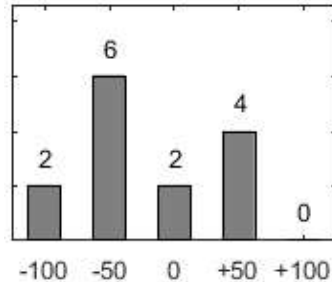
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig

+43



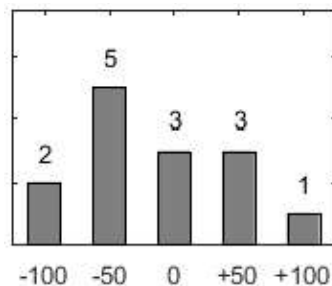
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen

-21



24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt

-14



Allmänna färdigheter (+27)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+64	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	1	1	5	7
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	1	1	5	7									
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+64	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>6</td><td>6</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	2	6	6
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	2	6	6									
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	-54	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>7</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	7	3	2	2	0
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	7	3	2	2	0									
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+54	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>7</td><td>5</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	2	0	7	5
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	2	0	7	5									
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+39	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	3	2	4	5
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	3	2	4	5									
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	-7	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>0</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	2	4	2	6	0
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	2	4	2	6	0									