

## Kurskommentar Matematik för naturvetare vt 2020 Anders Olofsson

Resultatet på kursen är 5 stycken G och 35 stycken VG på tentamenstillfället den 19 mars, 2020. De inkomna kursvärderingarna var genomgående positiva, se rådata för detaljer.

Tentamen och repetition inför tentamen stördes av korona-utbrottet våren 2020. Den planerade salstentamen med skrivningsvakter etc. blev med kort varsel ändrad till en (skriftlig) hemtentamen. Examinationsfrekvensen på kursen blev något högre än normalt.

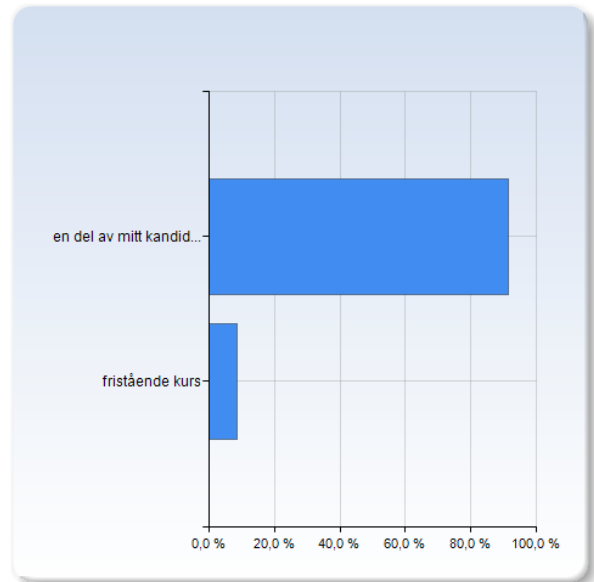
Kursen fungerar som en introduktion till matematik på universitetsnivå. Ett huvudändamål med högre matematik är att bevisa allmängiltiga satser (teorem, propositioner). Mot denna bakgrund innehåller kursen ett ökat inslag av bevisföring jämfört med tidigare matematikstudier på gymnasieskola eller motsvarande.

## Matematik för naturvetare, vårterminen 2020

Antal svar: 12

### Jag har läst kursen som

Jag har läst kursen som	Antal svar
en del av mitt kandidatprogram	11 (91,7%)
fristående kurs	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)



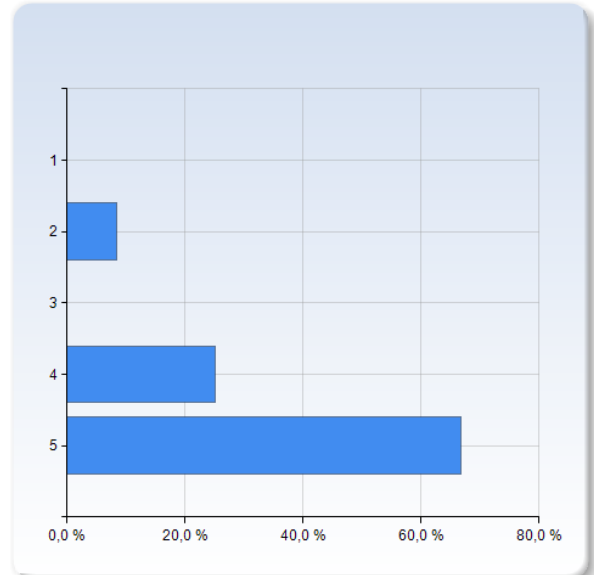
Jag har läst kursen som	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har läst kursen som	1,6	2,0

**Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.**

**På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt**

**Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.**

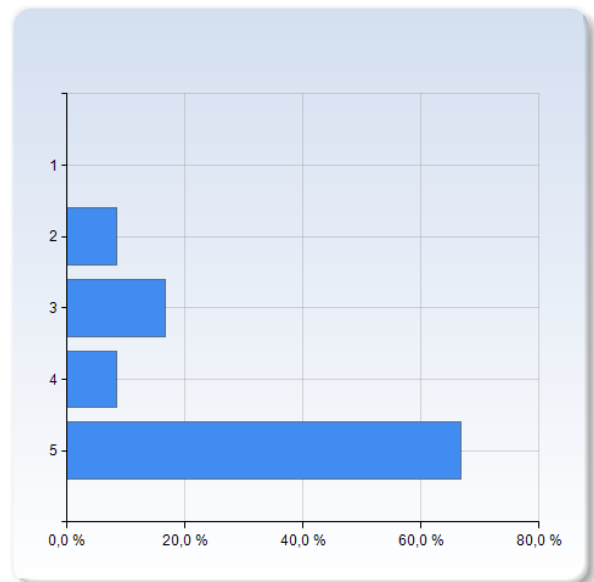
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	0 (0,0%)
4	3 (25,0%)
5	8 (66,7%)
Summa	12 (100,0%)



Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,9

**Jag har deltagit aktivt i kursen.**

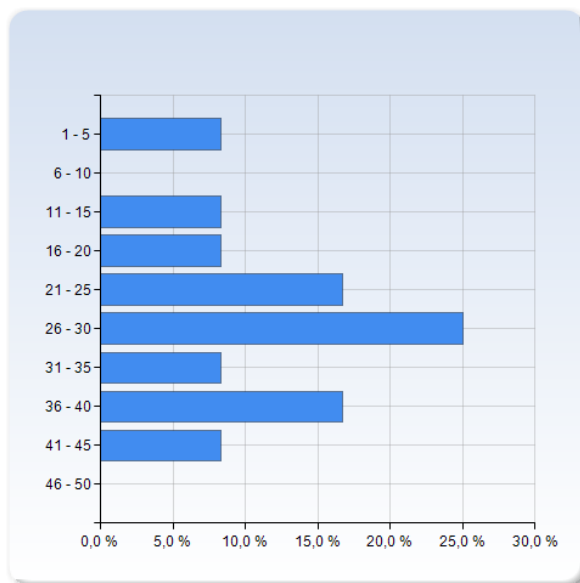
Jag har deltagit aktivt i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	2 (16,7%)
4	1 (8,3%)
5	8 (66,7%)
Summa	12 (100,0%)



Jag har deltagit aktivt i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,1

## Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	Antal svar
1 - 5	1 (8,3%)
6 - 10	0 (0,0%)
11 - 15	1 (8,3%)
16 - 20	1 (8,3%)
21 - 25	2 (16,7%)
26 - 30	3 (25,0%)
31 - 35	1 (8,3%)
36 - 40	2 (16,7%)
41 - 45	1 (8,3%)
46 - 50	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



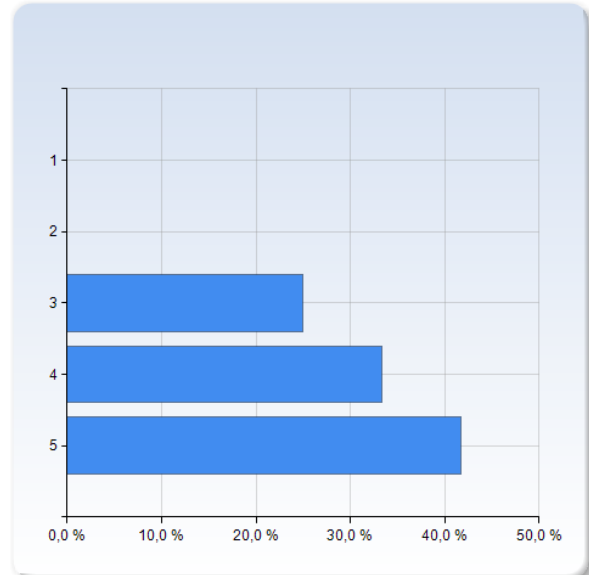
	Medelvärde	Standardavvikelse
Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	28,2	11,5

## Kursen i allmänhet.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

### Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.

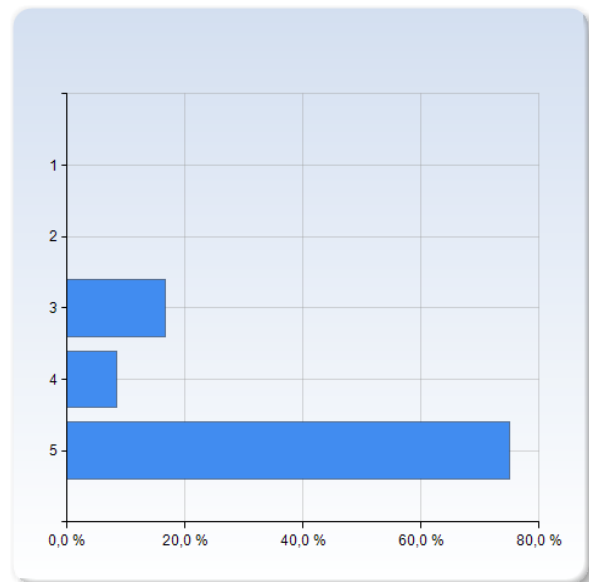
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (25,0%)
4	4 (33,3%)
5	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)



Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	0,8

### Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, räkneövningar etc.) har varit tillfredsställande.

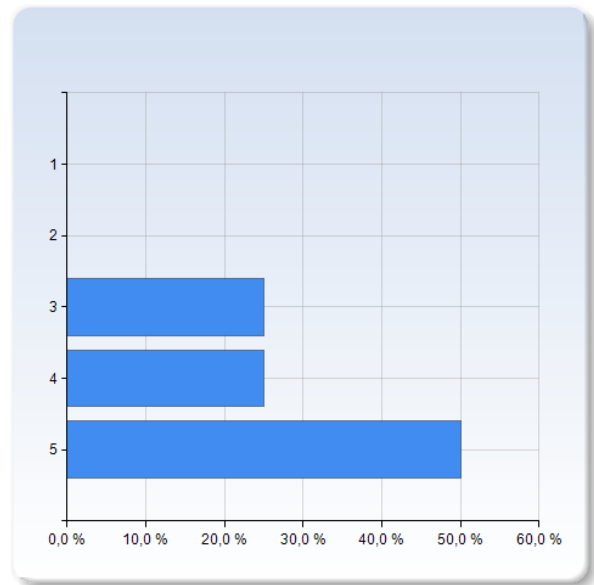
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, räkneövningar etc.) har varit tillfredsställande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	1 (8,3%)
5	9 (75,0%)
Summa	12 (100,0%)



Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, räkneövningar etc.) har varit tillfredsställande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,8

### Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

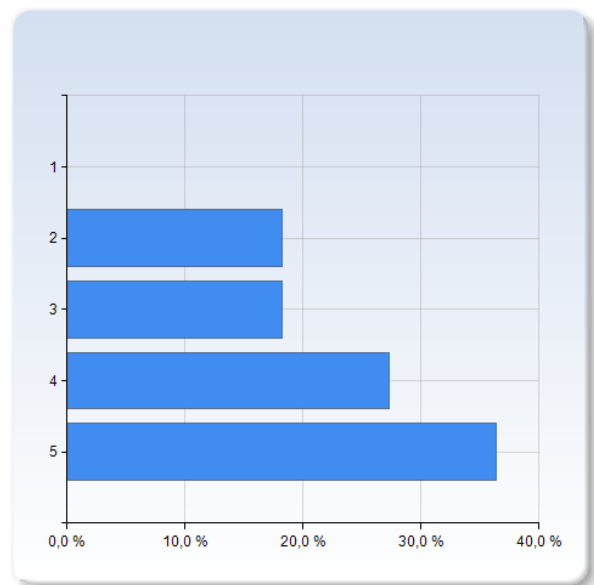
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (25,0%)
4	3 (25,0%)
5	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	4,3	0,9

### Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

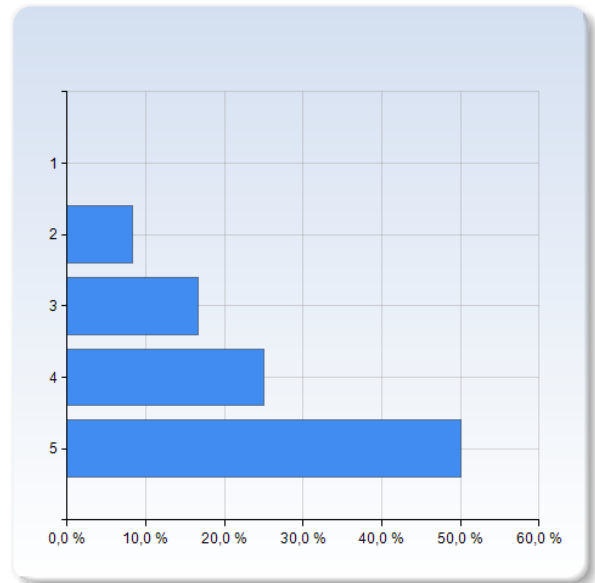
Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (18,2%)
3	2 (18,2%)
4	3 (27,3%)
5	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	3,8	1,2

### Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.

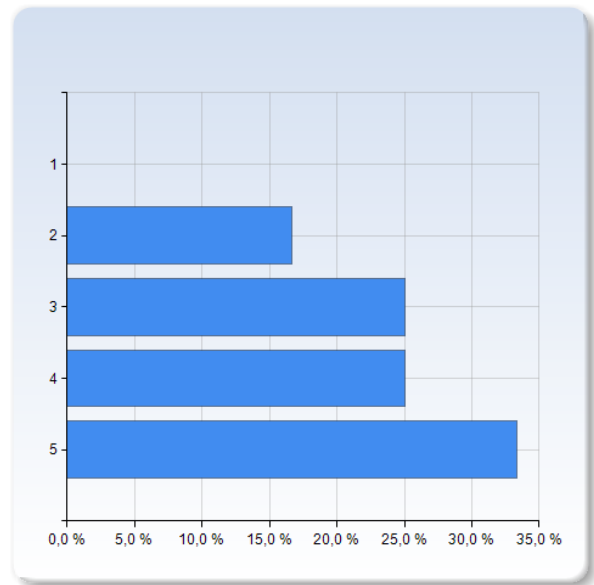
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	2 (16,7%)
4	3 (25,0%)
5	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	4,2	1,0

### Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.

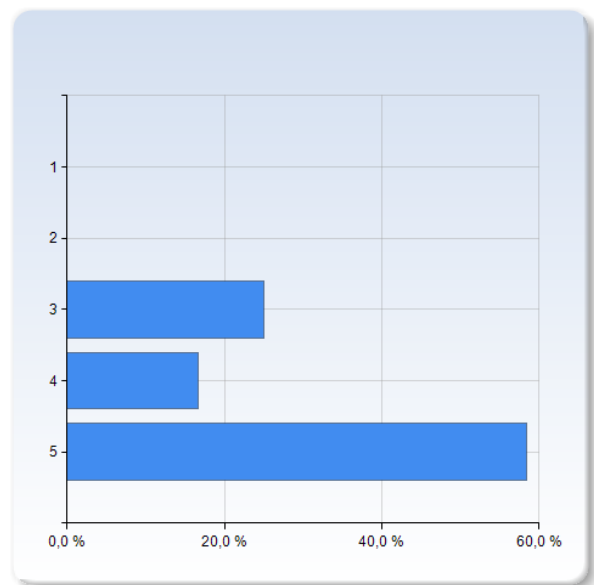
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (16,7%)
3	3 (25,0%)
4	3 (25,0%)
5	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)



Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Medelvärde 3,8	Standardavvikelse 1,1
---	-------------------	--------------------------

### Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.

Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (25,0%)
4	2 (16,7%)
5	7 (58,3%)
Summa	12 (100,0%)

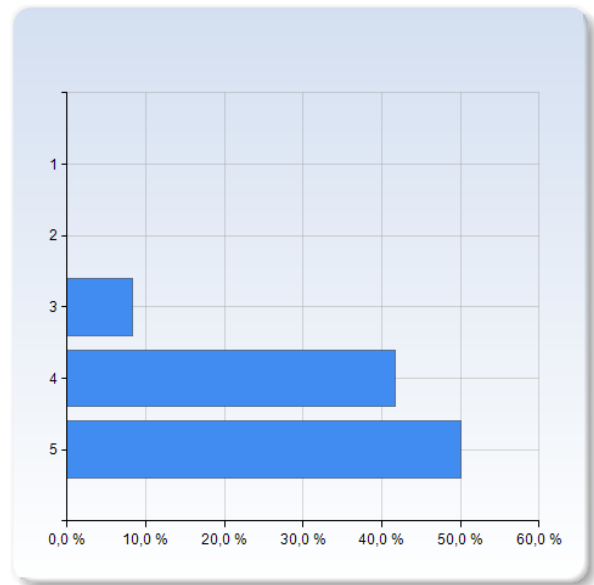


Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Medelvärde 4,3	Standardavvikelse 0,9
--	-------------------	--------------------------



### Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.

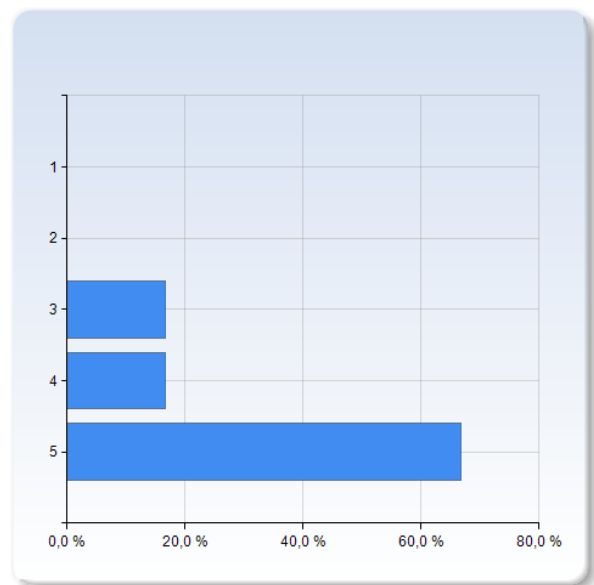
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	5 (41,7%)
5	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,7

### Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

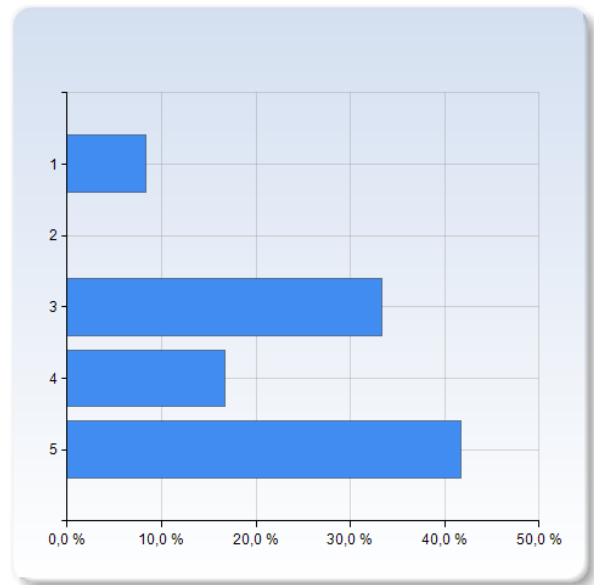
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	2 (16,7%)
5	8 (66,7%)
Summa	12 (100,0%)



Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,8

### Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.

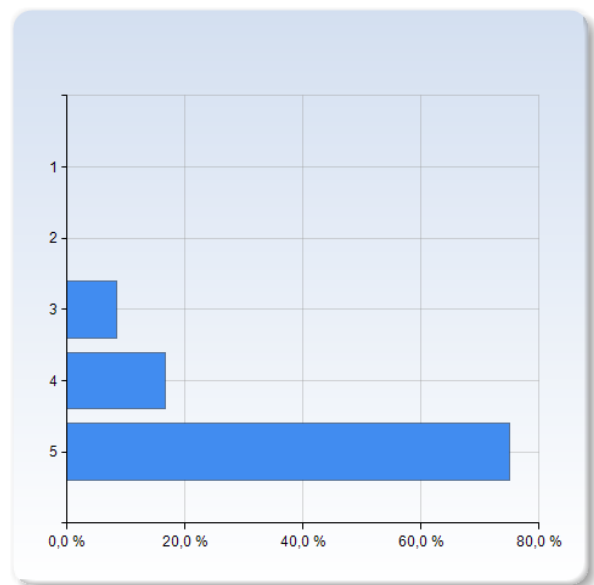
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	Antal svar
1	1 (8,3%)
2	0 (0,0%)
3	4 (33,3%)
4	2 (16,7%)
5	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)



Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,3

### Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

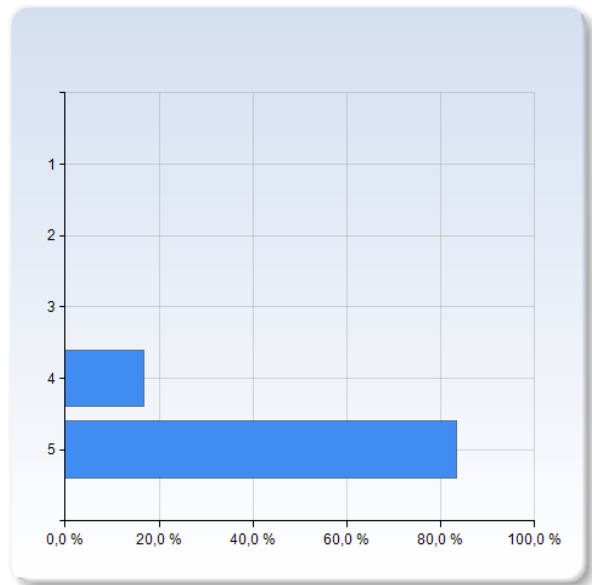
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	2 (16,7%)
5	9 (75,0%)
Summa	12 (100,0%)



Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,7	0,7

### Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.

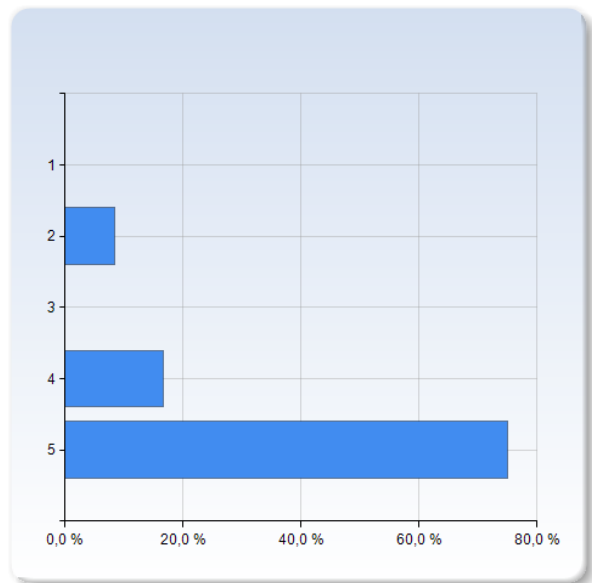
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (16,7%)
5	10 (83,3%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	4,8	0,4

### Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.

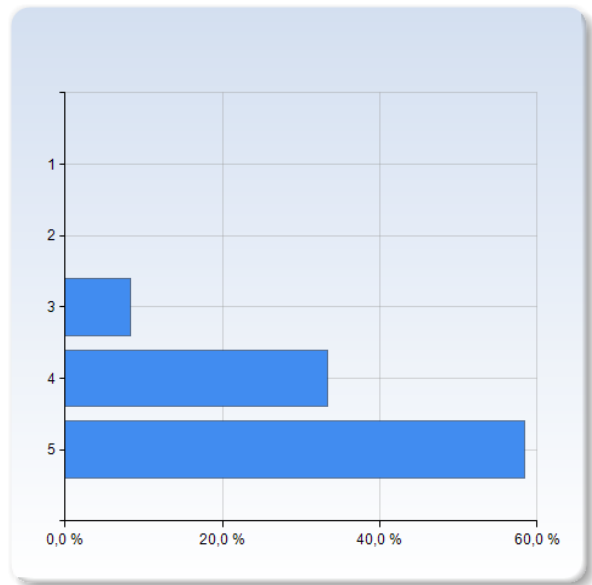
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	0 (0,0%)
4	2 (16,7%)
5	9 (75,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	4,6	0,9

## Sammantaget är jag nöjd med kursen.

Sammantaget är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	4 (33,3%)
5	7 (58,3%)
Summa	12 (100,0%)

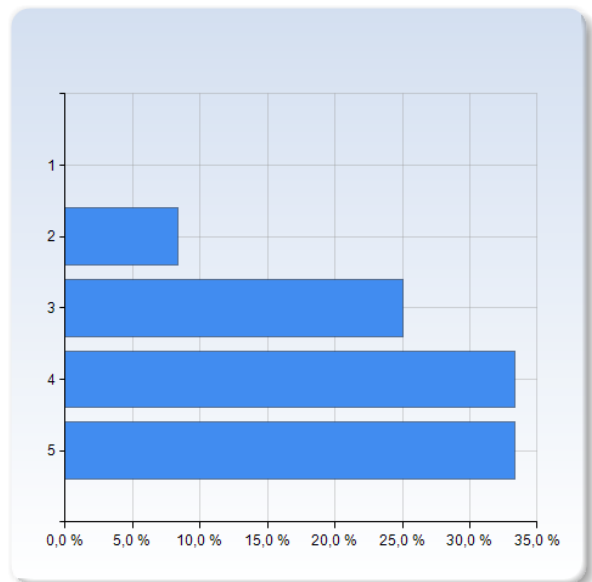


	Medelvärde	Standardavvikelse
Sammantaget är jag nöjd med kursen.	4,5	0,7

## Generiska färdigheter

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.  
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.

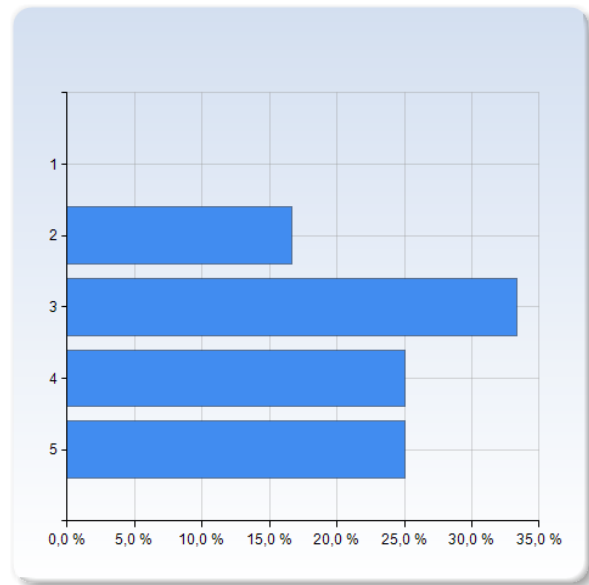
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	3 (25,0%)
4	4 (33,3%)
5	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	3,9	1,0

### Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.

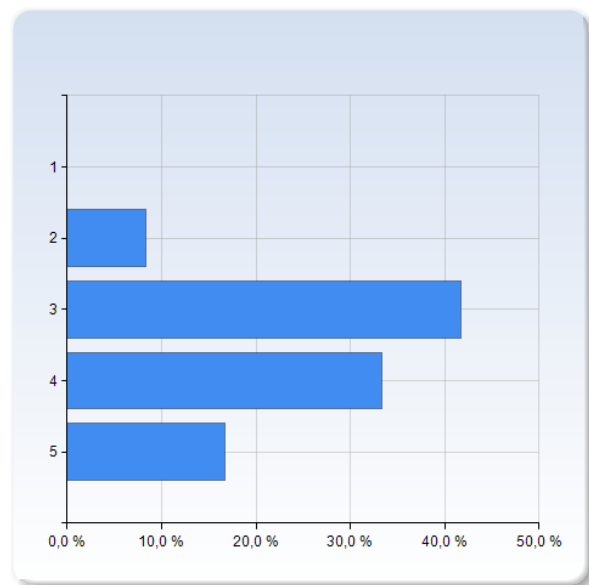
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (16,7%)
3	4 (33,3%)
4	3 (25,0%)
5	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	3,6	1,1

### Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.

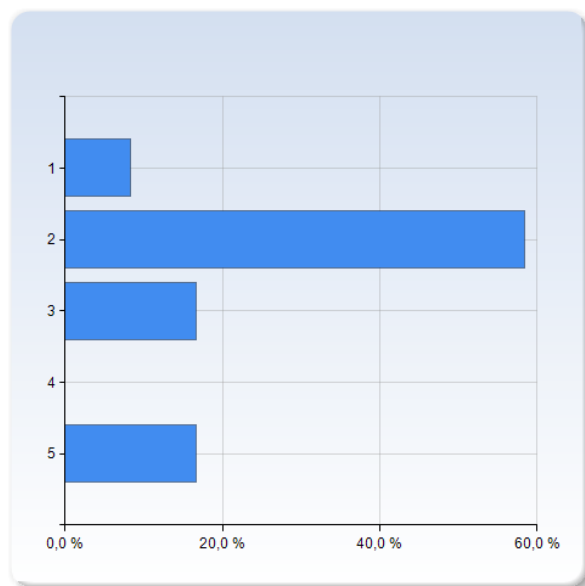
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	5 (41,7%)
4	4 (33,3%)
5	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	3,6	0,9

### Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.

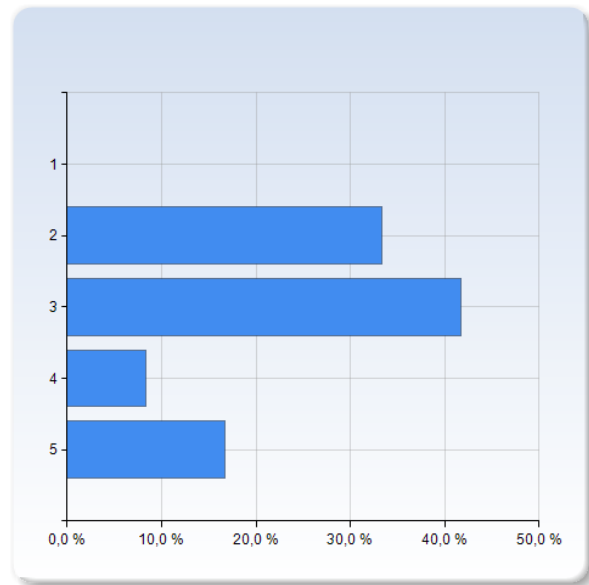
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	Antal svar
1	1 (8,3%)
2	7 (58,3%)
3	2 (16,7%)
4	0 (0,0%)
5	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	2,6	1,2

### Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

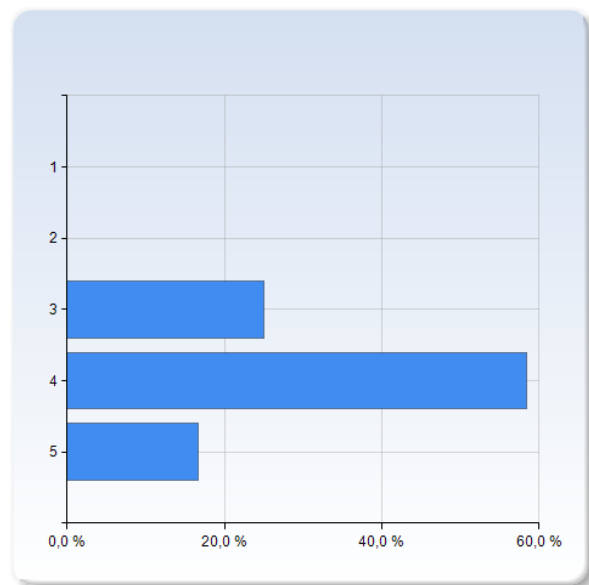
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (33,3%)
3	5 (41,7%)
4	1 (8,3%)
5	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)



Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,1	1,1

### Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

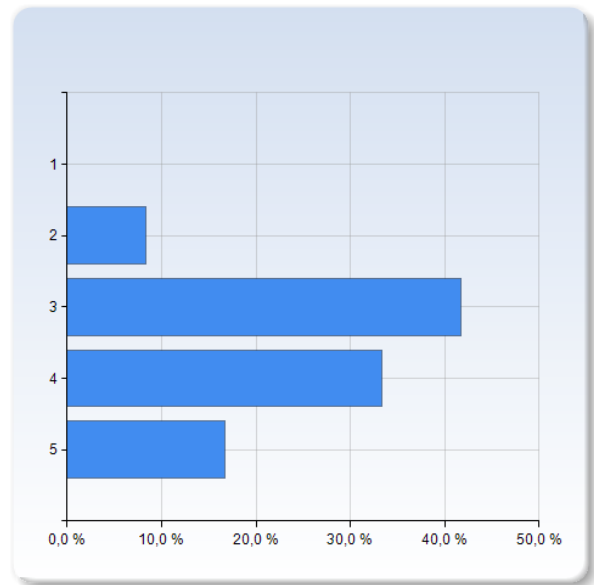
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (25,0%)
4	7 (58,3%)
5	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)



Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	0,7

## Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	5 (41,7%)
4	4 (33,3%)
5	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)



Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,6	0,9

## Vad uppskattade du mest med kursen?

Vad uppskattade du mest med kursen?

Många ex-tentor.

Anders, en mycket pedagogisk lärare som presenterade materialet på ett mycket lättillgängligt vis.

Läraren Anders och hans upplägg. Så strukturerat och bra!

Strukturen, att kursboken var på svenska och att det fanns många ex-tentor.

Att man fick en timme per dag som var dedikerad till bara räkning

Uppskattade att man visste vilka dagar det var föreläsning och räkneövningar (dvs samma upplägg varje vecka), gillade även att vi var i samma sal. Vi fick ett tydligt papper med uppgifter, sidor att läsa och de moment som skulle gås igenom på tavlan redan vid kursstart (slapp förvirring och otydligheter)

## Vad tycker du främst borde förbättras?

Vad tycker du främst borde förbättras?

Någon mer räkneövningstillfälle med lärare.

-

Kommer inte ihåg något särskilt.

Anledningen till att jag gav låga siffror på flera frågor är för att jag läste matte 5 på gymnasiet och innehållet i denna kursen var näst intill identiskt med det jag läste då

Kanske lite fler övningar. Alternativt fler "student-lärare" på plats. Vi hade en lärare på typ 20 pers och man hann med att ställa typ max 1 fråga per tillfälle. Jag gick bara på övningarna några gånger då jag kände att det inte var lönt att komma då jag inte hann med att få hjälp.

Föreläsaren hade kunnat engagerat oss elever o föreläsningarna lite mer

Boken behöver ses över, kändes inte jättebra. Sedan kan lärarn försöka förtydligas lite extra varför man just använder den formeln som man gör eller vad poängen med att bevisa någonting är. Poängen framkom i princip alltid men var ett par minuter av o onödig förvirring då och då



**Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.) ?**

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.) ?

nej

Nej

Nej

Nej

Nej

Nej.

Har inte upplevt någon diskriminering alls!

Nej