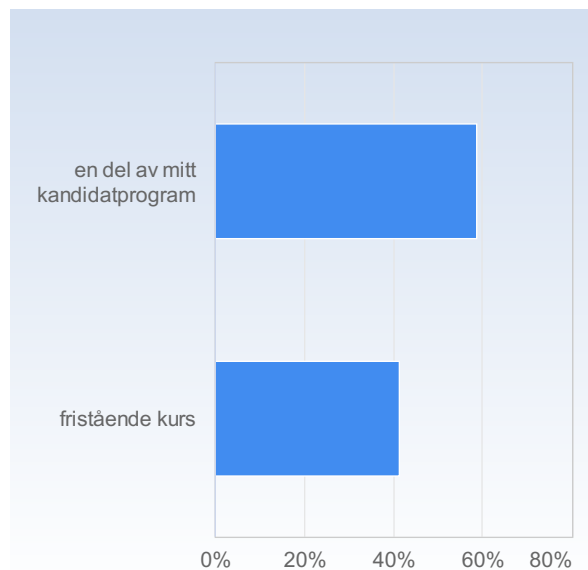


Matematik för naturvetare, vårterminen 2021

Antal svar: 17

Jag har läst kursen som

Jag har läst kursen som	Antal svar
en del av mitt kandidatprogram	10 (58,8%)
fristående kurs	7 (41,2%)
Summa	17 (100,0%)



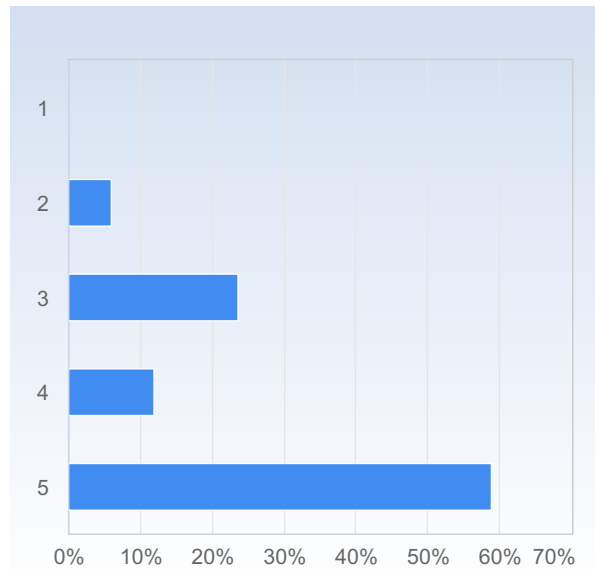
Jag har läst kursen som	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har läst kursen som	3,9	3,6

Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

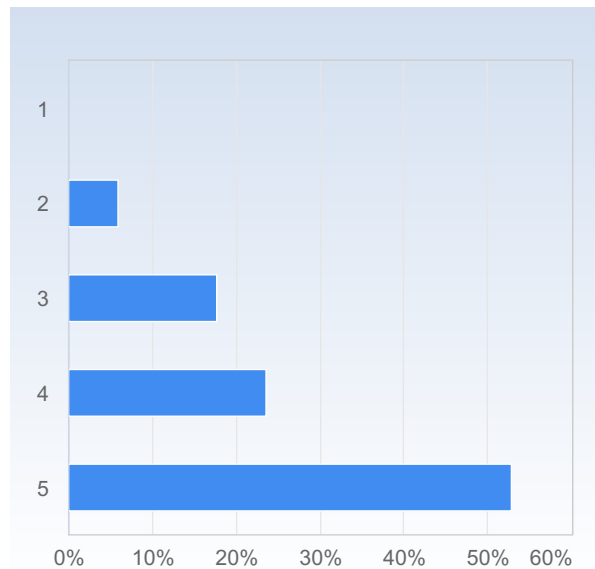
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	4 (23,5%)
4	2 (11,8%)
5	10 (58,8%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	4,2	1,0

Jag har deltagit aktivt i kursen.

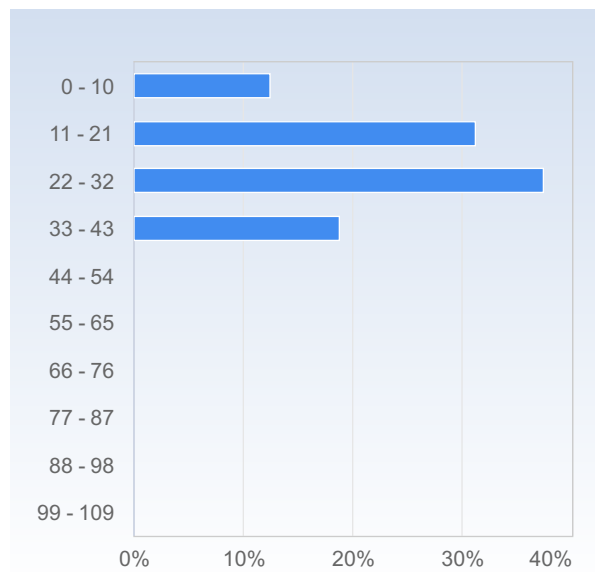
Jag har deltagit aktivt i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	3 (17,6%)
4	4 (23,5%)
5	9 (52,9%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har deltagit aktivt i kursen.	4,2	1,0

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	Antal svar
0 - 10	2 (12,5%)
11 - 21	5 (31,3%)
22 - 32	6 (37,5%)
33 - 43	3 (18,8%)
44 - 54	0 (0,0%)
55 - 65	0 (0,0%)
66 - 76	0 (0,0%)
77 - 87	0 (0,0%)
88 - 98	0 (0,0%)
99 - 109	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



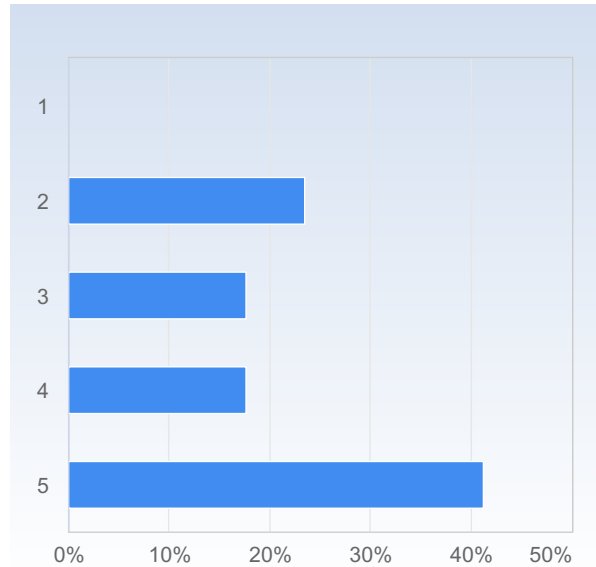
	Medelvärde	Standardavvikelse
Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	21,9	11,8

Kursen i allmänhet.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.

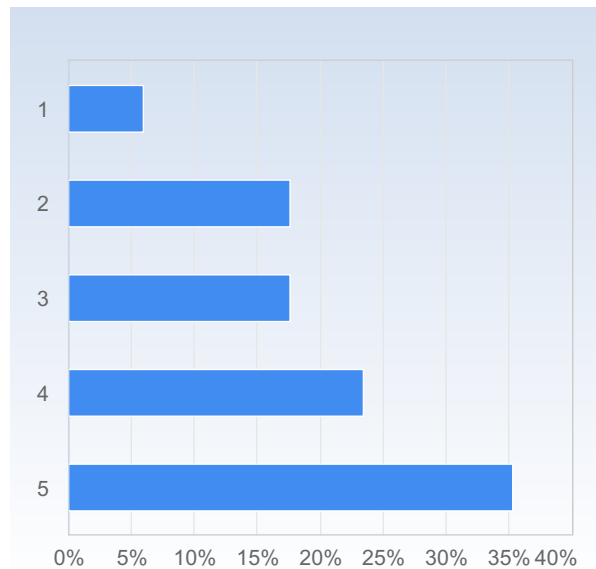
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (23,5%)
3	3 (17,6%)
4	3 (17,6%)
5	7 (41,2%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	3,8	1,3

Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, räkneövningar etc.) har varit tillfredsställande.

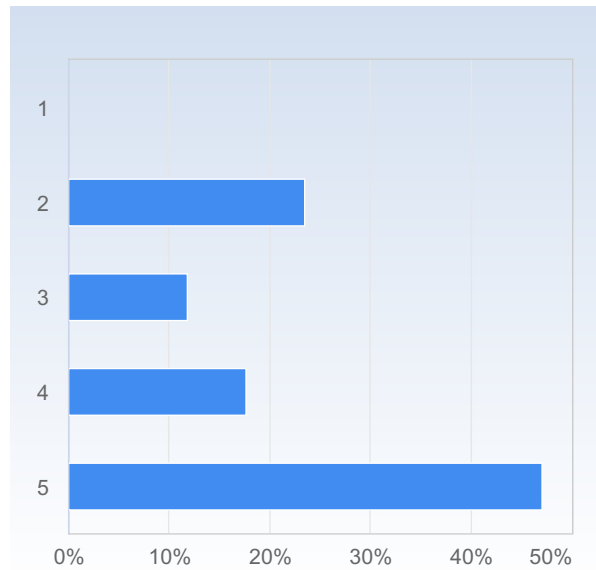
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, räkneövningar etc.) har varit tillfredsställande.	Antal svar
1	1 (5,9%)
2	3 (17,6%)
3	3 (17,6%)
4	4 (23,5%)
5	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, räkneövningar etc.) har varit tillfredsställande.	3,6	1,3

Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

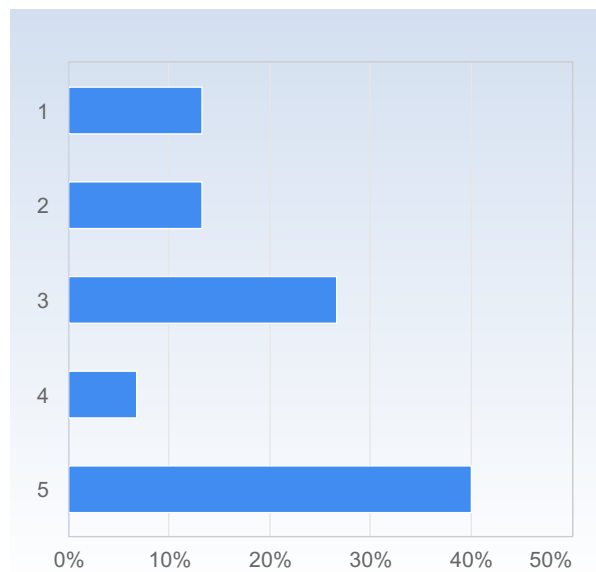
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (23,5%)
3	2 (11,8%)
4	3 (17,6%)
5	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)



Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	1,3

Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

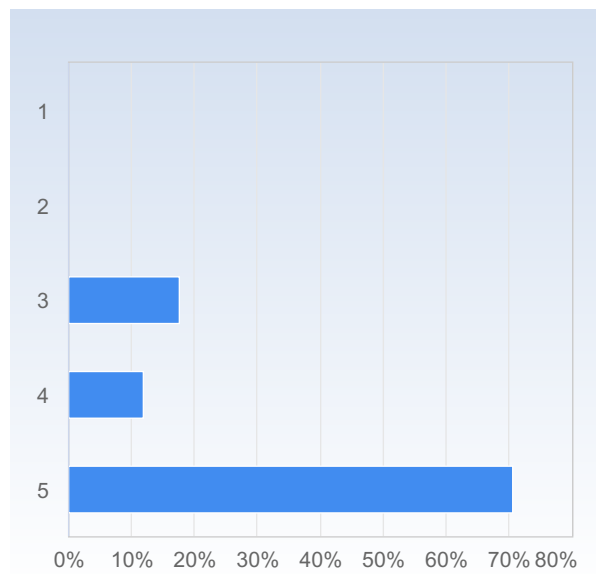
Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	2 (13,3%)
2	2 (13,3%)
3	4 (26,7%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)



Räkneövningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Medelvärde 3,5	Standardavvikelse 1,5
--	-------------------	--------------------------

Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.

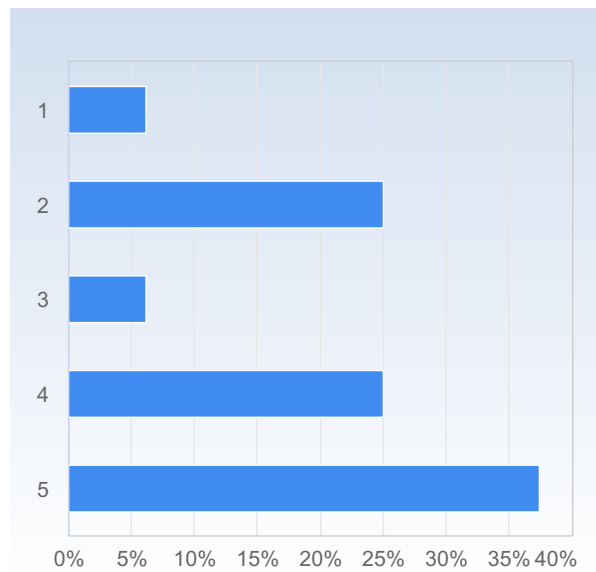
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (17,6%)
4	2 (11,8%)
5	12 (70,6%)
Summa	17 (100,0%)



Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Medelvärde 4,5	Standardavvikelse 0,8
--	-------------------	--------------------------

Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.

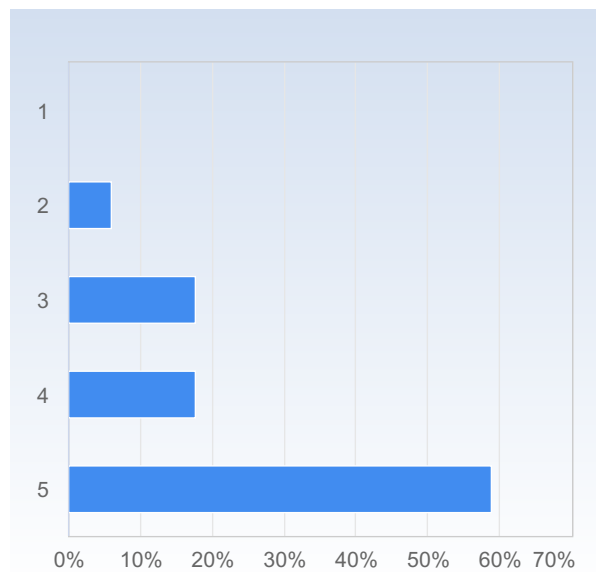
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	1 (6,3%)
2	4 (25,0%)
3	1 (6,3%)
4	4 (25,0%)
5	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,6	1,4

Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.

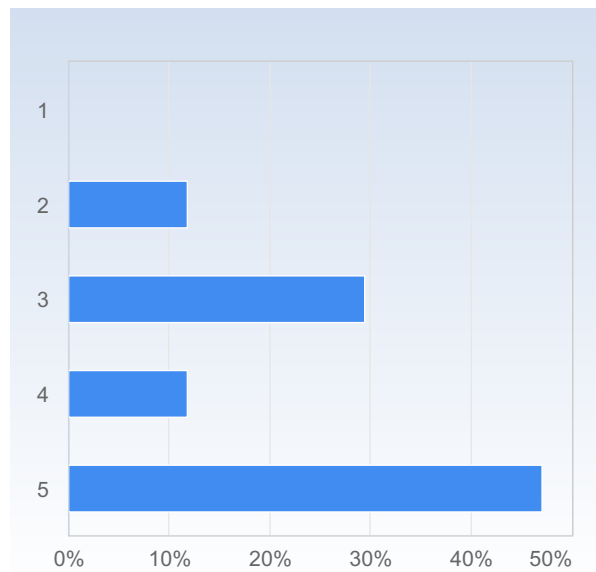
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	3 (17,6%)
4	3 (17,6%)
5	10 (58,8%)
Summa	17 (100,0%)



Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,0

Under kursens gång har kommunikationen med läraren varit god.

Under kursens gång har kommunikationen med läraren varit god.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (11,8%)
3	5 (29,4%)
4	2 (11,8%)
5	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)



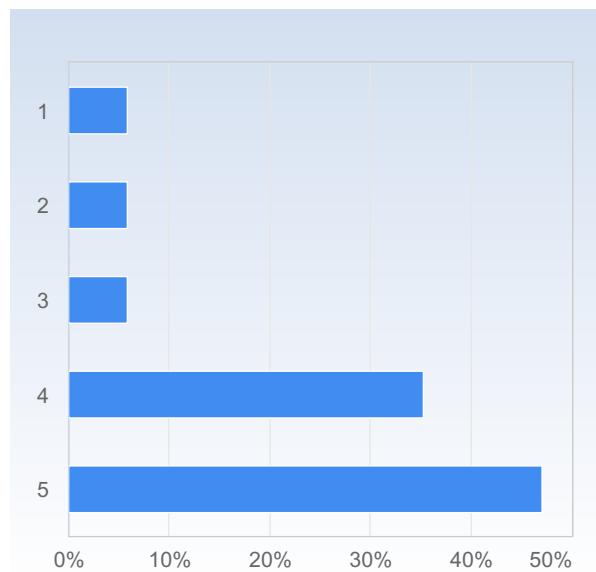
Under kursens gång har kommunikationen med läraren varit god.

Medelvärde
3,9

Standardavvikelse
1,1

Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Antal svar
1	1 (5,9%)
2	1 (5,9%)
3	1 (5,9%)
4	6 (35,3%)
5	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)



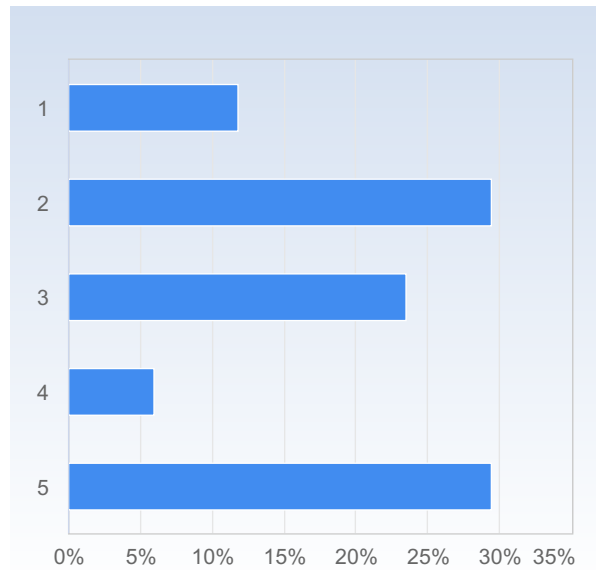
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

Medelvärde
4,1

Standardavvikelse
1,2

Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling.

Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling.	Antal svar
1	2 (11,8%)
2	5 (29,4%)
3	4 (23,5%)
4	1 (5,9%)
5	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



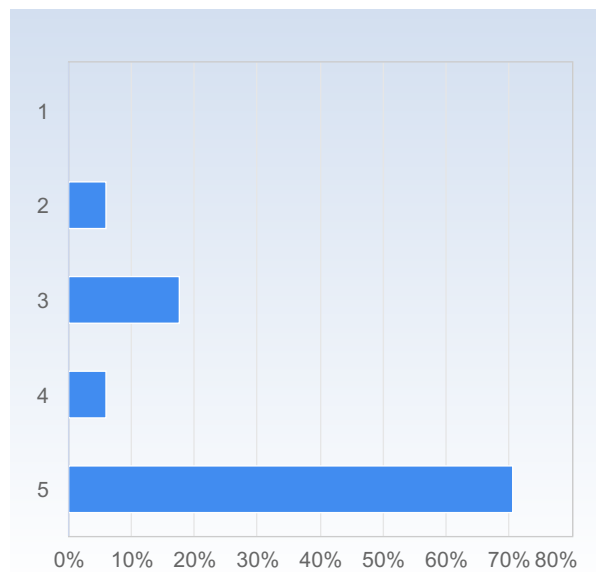
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling.

Medelvärde
3,1

Standardavvikelse
1,5

Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	3 (17,6%)
4	1 (5,9%)
5	12 (70,6%)
Summa	17 (100,0%)



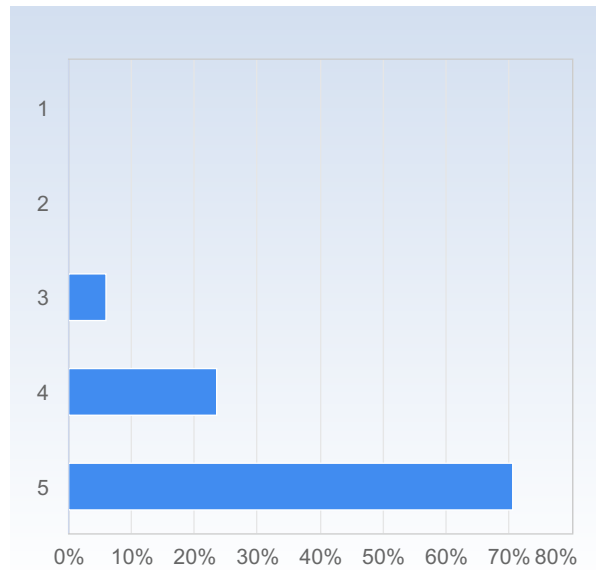
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

Medelvärde
4,4

Standardavvikelse
1,0

Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.

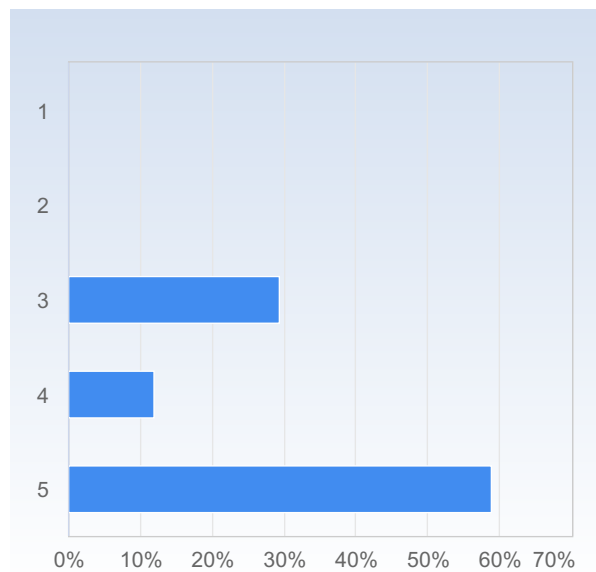
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,9%)
4	4 (23,5%)
5	12 (70,6%)
Summa	17 (100,0%)



Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,6

Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.

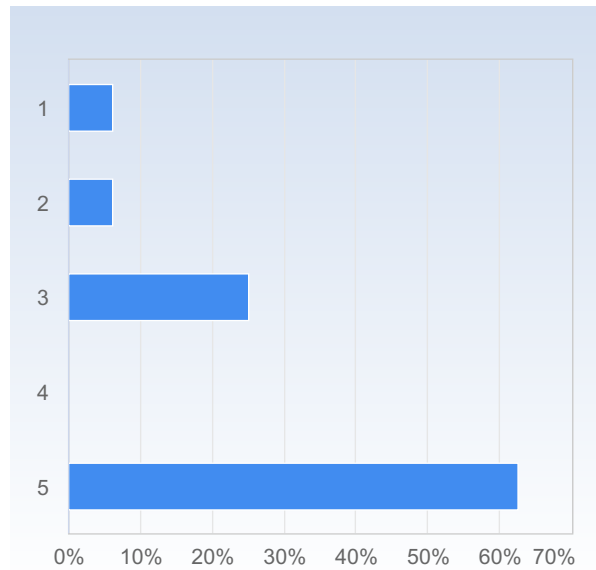
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (29,4%)
4	2 (11,8%)
5	10 (58,8%)
Summa	17 (100,0%)



Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,9

Sammantaget är jag nöjd med kursen.

Sammantaget är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	1 (6,3%)
2	1 (6,3%)
3	4 (25,0%)
4	0 (0,0%)
5	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)

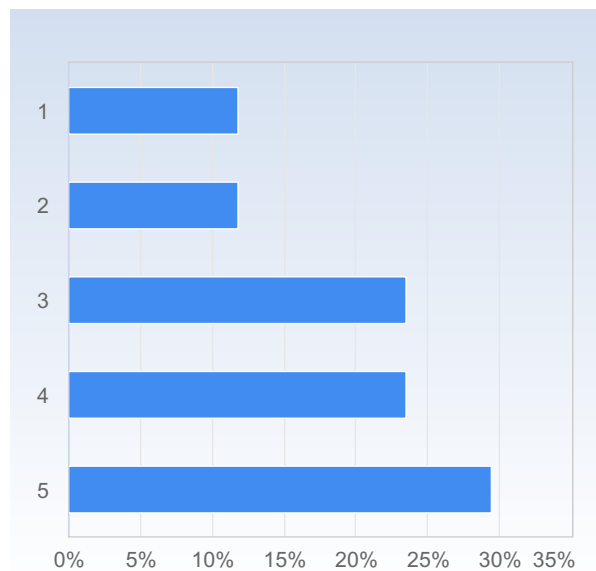


	Medelvärde	Standardavvikelse
Sammantaget är jag nöjd med kursen.	4,1	1,3

Generiska färdigheter

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.

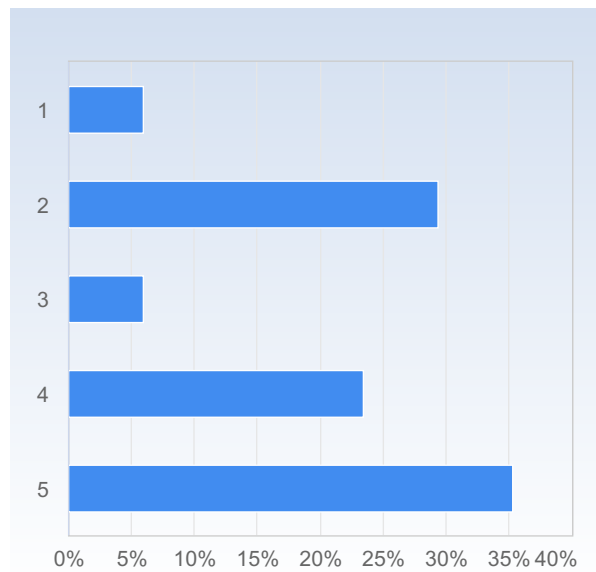
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	Antal svar
1	2 (11,8%)
2	2 (11,8%)
3	4 (23,5%)
4	4 (23,5%)
5	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	3,5	1,4

Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet.

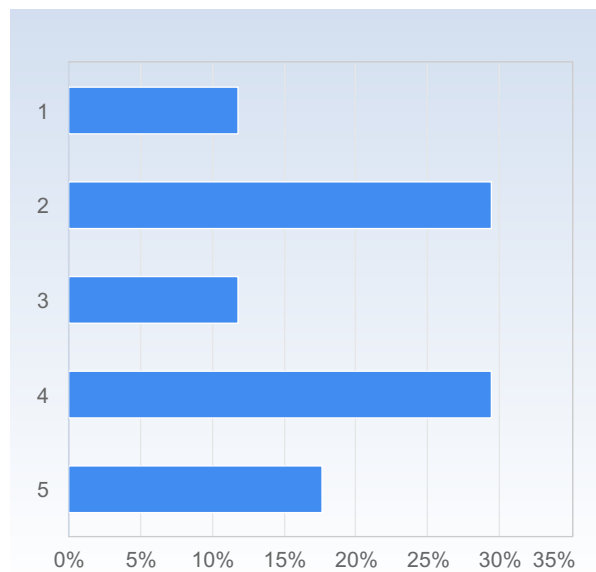
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet.	Antal svar
1	1 (5,9%)
2	5 (29,4%)
3	1 (5,9%)
4	4 (23,5%)
5	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet.	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet.	3,5	1,4

Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Antal svar
1	2 (11,8%)
2	5 (29,4%)
3	2 (11,8%)
4	5 (29,4%)
5	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)



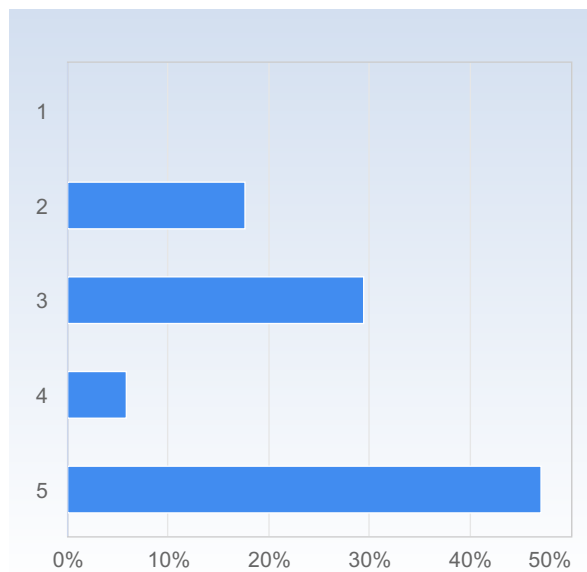
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

Medelvärde
3,1

Standardavvikelse
1,4

Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (17,6%)
3	5 (29,4%)
4	1 (5,9%)
5	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)



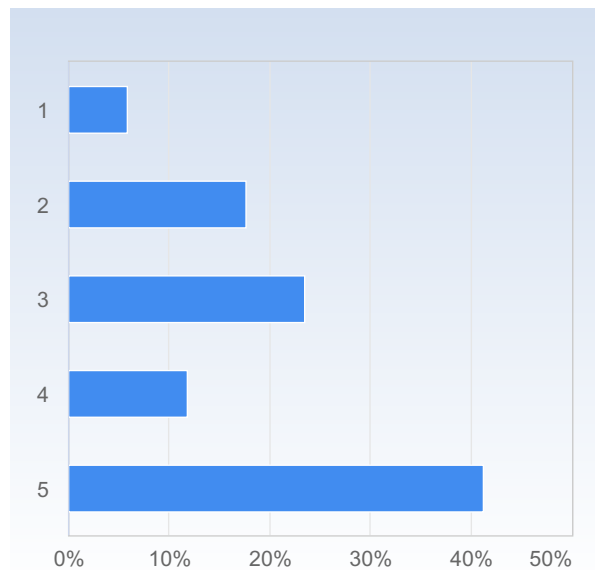
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

Medelvärde
3,8

Standardavvikelse
1,2

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Antal svar
1	1 (5,9%)
2	3 (17,6%)
3	4 (23,5%)
4	2 (11,8%)
5	7 (41,2%)
Summa	17 (100,0%)



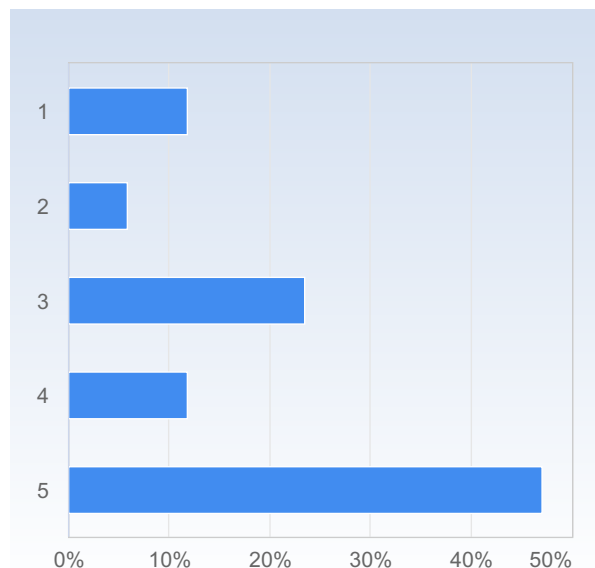
Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,6	1,4

Distansundervisning

På grund av COVID 19 har all undervisning genomförts online. På en skala från 1-5 markera de val som bäst stämmer överens med dina åsikter: 1= håller inte alls med → 3= håller med delvis → 5= håller med fullständigt

Det fungerade bra för min del att delta i föreläsningarna via Zoom.

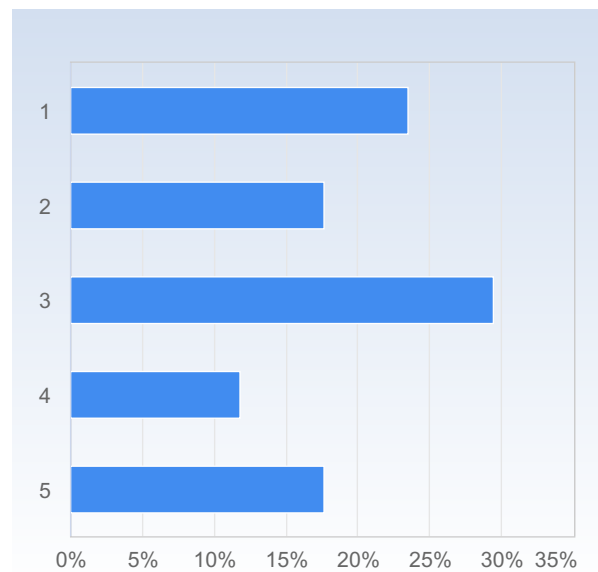
Det fungerade bra för min del att delta i föreläsningarna via Zoom.	Antal svar
1	2 (11,8%)
2	1 (5,9%)
3	4 (23,5%)
4	2 (11,8%)
5	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Det fungerade bra för min del att delta i föreläsningarna via Zoom.	3,8	1,4

Det fungerade bra för min del att samarbeta med andra studenter online.

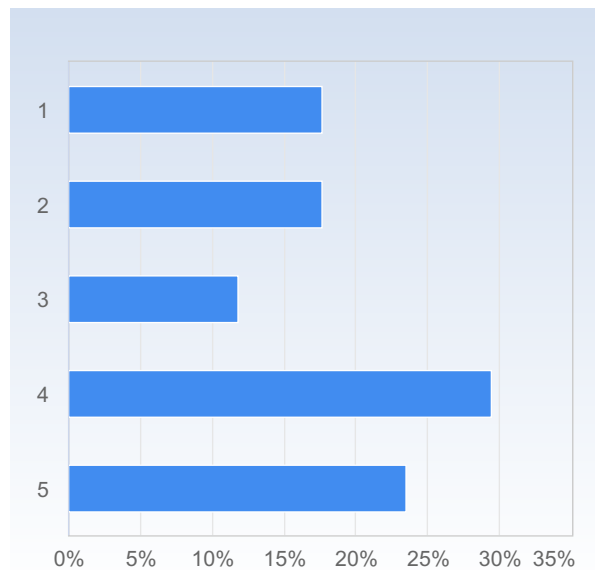
Det fungerade bra för min del att samarbeta med andra studenter online.	Antal svar
1	4 (23,5%)
2	3 (17,6%)
3	5 (29,4%)
4	2 (11,8%)
5	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Det fungerade bra för min del att samarbeta med andra studenter online.	2,8	1,4

Distansundervisningen har haft en negativ påverkan på mina studier.

Distansundervisningen har haft en negativ påverkan på mina studier.	Antal svar
1	3 (17,6%)
2	3 (17,6%)
3	2 (11,8%)
4	5 (29,4%)
5	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Distansundervisningen har haft en negativ påverkan på mina studier.	3,2	1,5

Här får du gärna ta upp andra aspekter kopplade till distansundervisningen som har påverkat dina studier (till exempel din motivation, koncentrationsförmåga, etc.) som du vill göra oss uppmärksamma på.

Här får du gärna ta upp andra aspekter kopplade till distansundervisningen som har påverkat dina studier (till exempel din motivation, koncentrationsförmåga, etc.) som du vill göra oss uppmärksamma på.

Jag hade behövt mer hjälp av läraren med att räkna uppgifter

Jag vet inte om det kan göras något åt det, men nu när ni frågar så måste jag ta upp pedagogiken. Det finns ingen förmåga för en undervisare att kolla om något är oklart eller behöver repeteras, förutom att komma rakt ut och fråga. Det kan inte förbättras då allt föreläsaren ser och hör är en svart bakgrund till ett namn i vitt med en röst som säger "Ja" när föreläsaren frågar om ljud och bild funkar på ZOOM mötet. Detta behövdes bara tas upp nu när all covid undervisning har blivit som en hel månads lång säsong av "Dora the explorer". (Vilket inte gör mig mer motiverad att fortsätta att studera om det inte var klart nog.)

Svårare att koncentrera sig framför onlineföreläsningar ibland

föreläsningstiden kändes tungt och tappade förmågan att koncentrera mig fastän att det borde inte vara något problem antagligen pga distans
JAG ÄR NÖJD.

Mycket sämre motivation och koncentrationsförmåga. Jobbigt att ha föreläsningar på Zoom även fast det funkade väldigt bra.

Sämre motivation med distansundervisning

stress. mycket uppgifter

Svårt att hålla fokus när det enda jag gör är att ta mig från sängen till min stol. Lätt att göra annat istället för att plugga. Hade varit en annan grej om jag satt i ett grupprum med någon att plugga med, då kan man inte bara lägga sig på soffan t.ex.

Vad uppskattade du mest med kursen?

Vad uppskattade du mest med kursen?

Att den inte kräver någon direkt kommunikation med varken kursledare eller annan personal. Jag kunde tagit denna kursen på mars och fått samma kvalitet på undervisning. (Så länge det fanns en stabil internet uppkoppling.)

Att vi fick många extendor att träna på. En del uppgifter i boken var mycket mer komplicerade att lösa jämfört med dem i extentorna

Föreläsningarna som var mycket givande

Läraren och hans positiva energi gör att man blir glad och orkar, riktigt skön kille är han

Att föreläsningarna var live, alltså inte förinspelade.

IÅRARENS PROFESSIONALISM.

Läraren var tydlig och la tid på att förklara när man inte förstod vissa saker. Var väldigt välkomnade för frågor!

Läraren var extremt bra och gillade själva matematiken

Kursen var ganska enkel.

Föreläsningarna och lärarens svar på frågor

rutiner, bra lärare

Att föreläsningarna var strukturerade och tydliga. Räkneövningarna var till bra hjälp för inläring.

Att den gav mig en bra förberedelse inför min nästa kurs (KEMB09)

Vad tycker du främst borde förbättras?

Vad tycker du främst borde förbättras?

Att man har räkneövningar där man får fråga om uppgifter

Möjligheter för studenter och undervisare att gå igenom problem på SI stunder. Utan SI så krävs det att specifika frågor studenter har kommer tas upp på de begränsade föreläsningstillfällena. Om det inte kommer upp på föreläsningarna så tvingas studenter söka sig till varandra eller andra källor som Youtube för att få svar på frågor. Vilket i min åsikt är inte optimalt.

Jag har saknat duggor

Det har varit ganska svårt att veta hur tydlig man behöver vara i sina lösningar.

Kurslitteraturens nivå var mycket högre än föreläsningarna och tentan och det var svårt att hänga med i resonemang i boken.

Litteraturen kanske bör bytas ut, enligt mig så förväntade den att man hade mer kunskap inom matematik språket än vad man kunde och slutade med att man ibland inte förstod

Räknestunder online. Att ta bort dem helt och hållet minskade motivationen och gjorde inläringen svårare.

ALGEBRA

Inget speciellt

Det hade underlättat att ha ett sammanfattningskompendie eller liknande för de viktigaste koncepten. Hade även uppskattat en fördjupning av kursinnehållet.

skulle varit bra med office hours

Det hade varit hjälpsamt med någon timme i veckan då man fick hjälp med uppgifter som tex officehour.

Inkludera räknetimmar. Det var bara genomgång av uppgifter men inte räknatimmar eller övningar inlagda där man kunde jobba med uppgifter eller så. Hade gett mig mycket att få jobba med problemet och ha direkt kontakt med andra elever/lärare.

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.) ?

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.) ?

nej

Nej

Nope, all good in the neighbourhood

Nej.

ALLT VAR PERFEKT.

Nej

Nej.

Nej

nej

Nej, ingen diskriminering har förekommit.

Nej.