



LUND UNIVERSITY

Faculty of Science

Centre for Mathematical Sciences
Division of Mathematics and Numerical Analysis

Course Analysis for MATA21 Analysis in One Variable, Spring 2024

Course Information

Lecturer: Anders Olofsson

Teaching assistants: Alex Bergman, Erik Troedsson

Number of students:

96 newly registered and 25 re-registered.

26 students answered the course evaluation, 20 of them are enrolled on Bachelor's Programme in Physics.

Examination

Project: 98 students passed.

Written examination: 66 students passed.

- Ordinary examination 22/5 2024: 103 students participated and 48 of them passed.

- Resit examination 20/8 2024: 57 students participated and 18 of them passed.

Final grades:

In all, 70 students, including 4 re-registered students, have got their final grade.

19 passed with distinction.

51 passed.

Course Evaluation

Summary of student's answers:

I stort positiva omdömen.

Teachers' comments:

Ett större antal studenter som ej följt vårens kurs-upplaga anmäler sig till tentamen (maj och augusti) och tenderar med mindre gott resultat. Dessa händelser drar ner tentamens-statistiken, skapar dålig publicitet och extra arbete.

För att klara en rimligt satt tentamen behöver man behärska en större del av kursinnehållet samt ha kunskap om hur detta är inbördes relaterat. Detsamma gäller matematik-utbildning i allmänhet.

Changes from the previous course realisation:

Enligt påbud ovanifrån innehöll kursen en projektuppgift för inlämning som med fördel kan avskaffas.

Suggestions for the next course realisation:

Dela inte upp kursen i mindre bitar, vilket har varit på förslag. Erfarenhet från uppdelning av flervariabelanalyskurs visar att sådant förfarande splittrar utbildningen och försämrar studenters förståelse av kursinnehållet.

Envariabelanalys, VT 2024

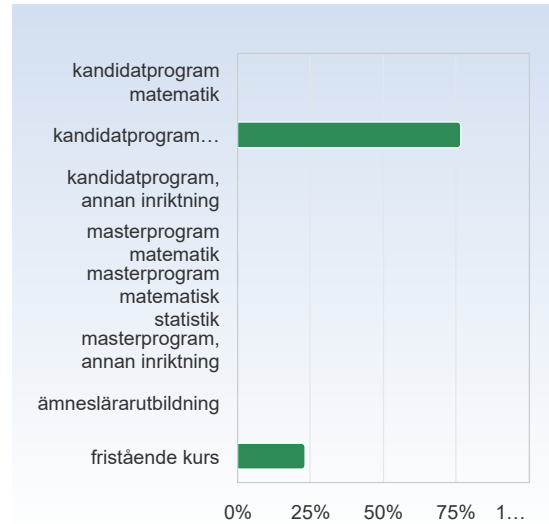
Antal respondenter: 128

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 20,31 %

Jag har läst kursen som en del av mitt program

Jag har läst kursen som en del av mitt program	Antal svar
kandidatprogram matematik	0 (0,0%)
kandidatprogram fysik, teoretisk fysik, astronomi, sjukhusfysik	20 (76,9%)
kandidatprogram, annan inriktning	0 (0,0%)
masterprogram matematik	0 (0,0%)
masterprogram matematisk statistik	0 (0,0%)
masterprogram, annan inriktning	0 (0,0%)
ämneslärarutbildning	0 (0,0%)
fristående kurs	6 (23,1%)
Summa	26 (100,0%)



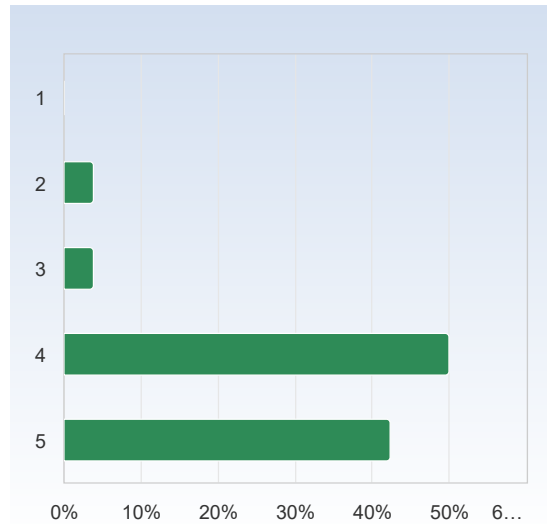
	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har läst kursen som en del av mitt program	3,4	2,6

Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.

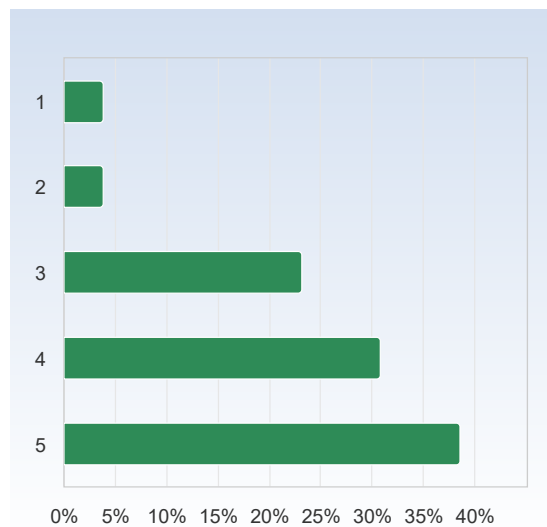
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	1 (3,8%)
4	13 (50,0%)
5	11 (42,3%)
Summa	26 (100,0%)



Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,7

Jag har deltagit aktivt i kursen.

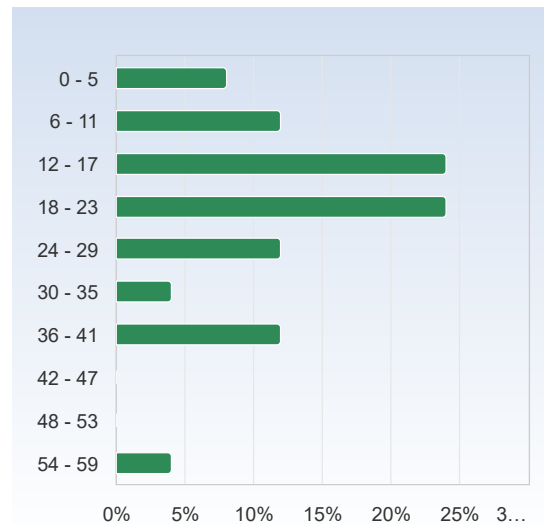
Jag har deltagit aktivt i kursen.	Antal svar
1	1 (3,8%)
2	1 (3,8%)
3	6 (23,1%)
4	8 (30,8%)
5	10 (38,5%)
Summa	26 (100,0%)



Jag har deltagit aktivt i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,1

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning)	Antal svar
0 - 5	2 (8,0%)
6 - 11	3 (12,0%)
12 - 17	6 (24,0%)
18 - 23	6 (24,0%)
24 - 29	3 (12,0%)
30 - 35	1 (4,0%)
36 - 41	3 (12,0%)
42 - 47	0 (0,0%)
48 - 53	0 (0,0%)
54 - 59	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



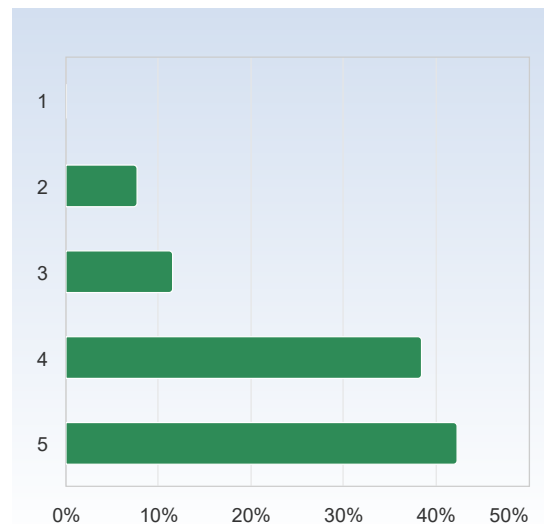
	Medelvärde	Standardavvikelse
Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	20,6	12,3

Kursen i allmänhet.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.

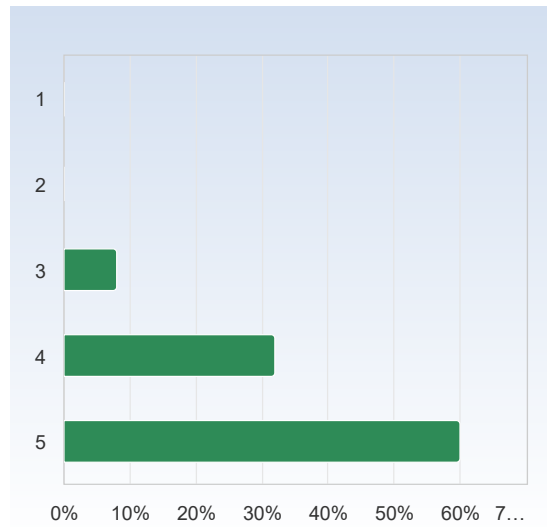
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	3 (11,5%)
4	10 (38,5%)
5	11 (42,3%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	4,2	0,9

Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.

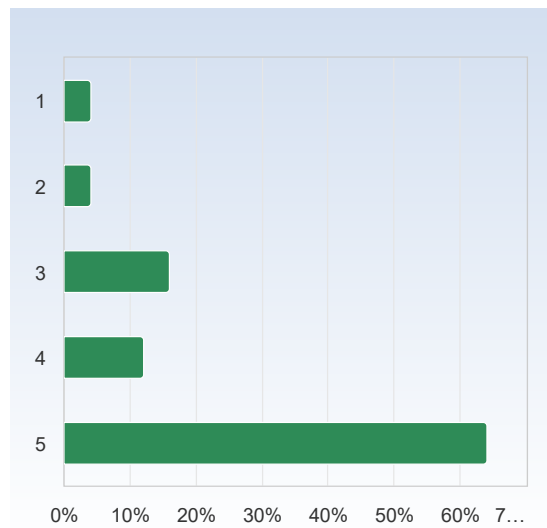
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	8 (32,0%)
5	15 (60,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.	4,5	0,7

Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

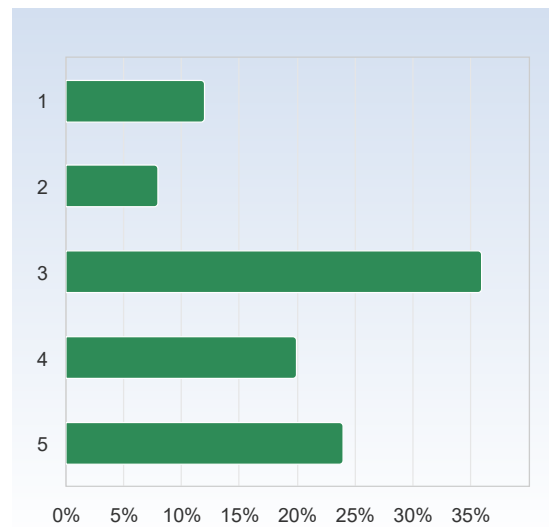
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (4,0%)
2	1 (4,0%)
3	4 (16,0%)
4	3 (12,0%)
5	16 (64,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	4,3	1,1

Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.

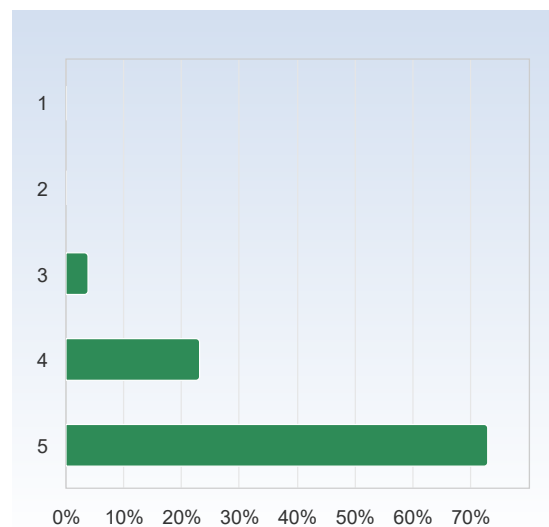
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	3 (12,0%)
2	2 (8,0%)
3	9 (36,0%)
4	5 (20,0%)
5	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	3,4	1,3

Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.

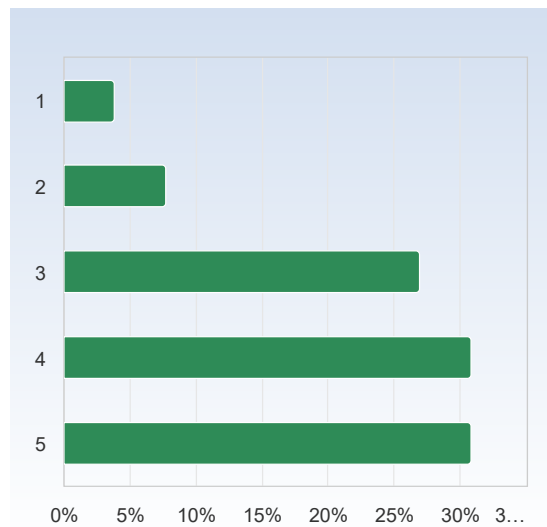
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,8%)
4	6 (23,1%)
5	19 (73,1%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	4,7	0,5

Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.

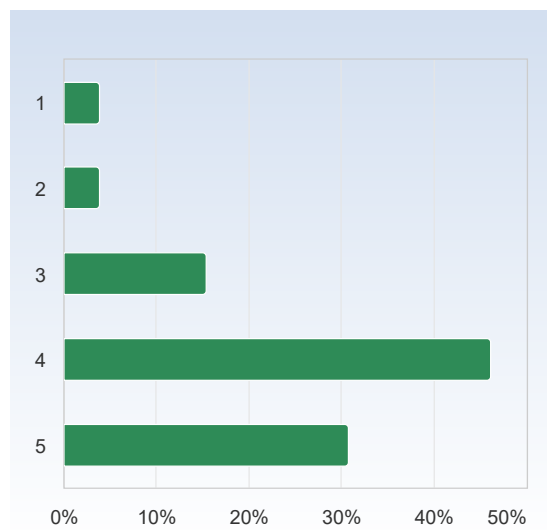
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	1 (3,8%)
2	2 (7,7%)
3	7 (26,9%)
4	8 (30,8%)
5	8 (30,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	3,8	1,1

Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.

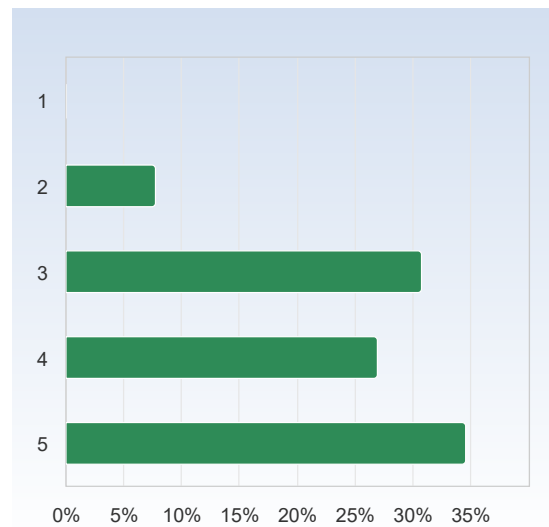
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Antal svar
1	1 (3,8%)
2	1 (3,8%)
3	4 (15,4%)
4	12 (46,2%)
5	8 (30,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	4,0	1,0

Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.

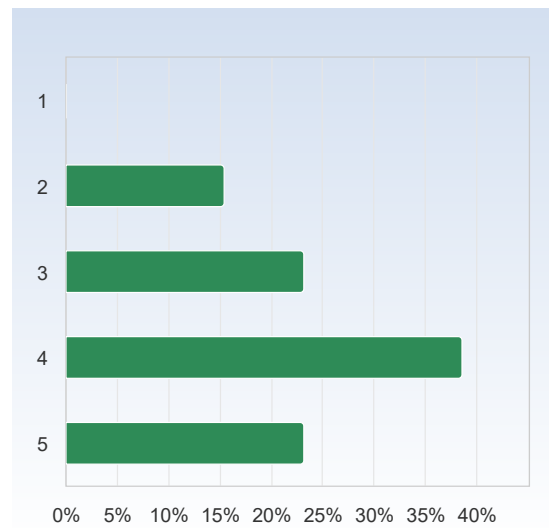
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	8 (30,8%)
4	7 (26,9%)
5	9 (34,6%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	3,9	1,0

Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

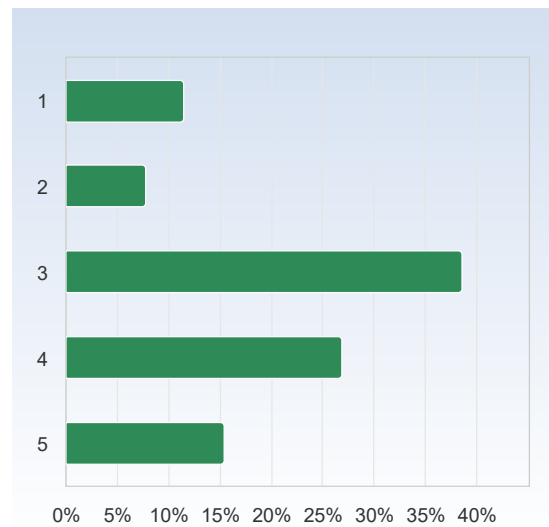
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	4 (15,4%)
3	6 (23,1%)
4	10 (38,5%)
5	6 (23,1%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	3,7	1,0

Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.

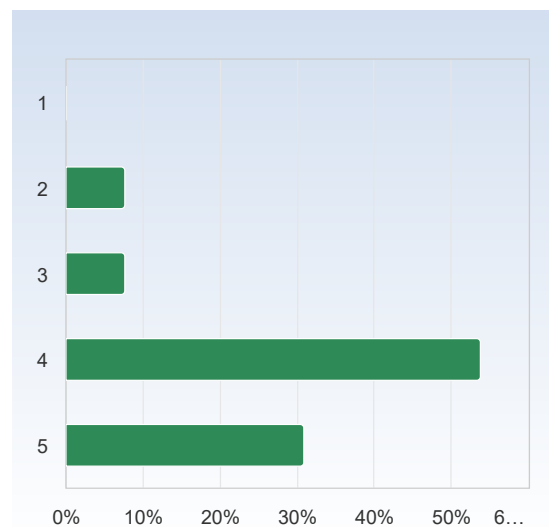
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	Antal svar
1	3 (11,5%)
2	2 (7,7%)
3	10 (38,5%)
4	7 (26,9%)
5	4 (15,4%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	3,3	1,2

Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

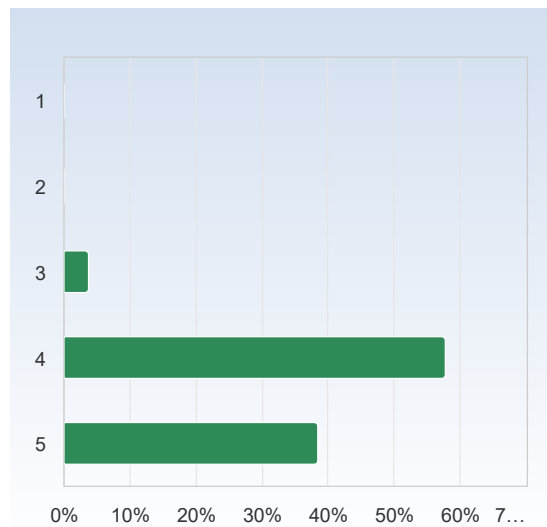
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	2 (7,7%)
4	14 (53,8%)
5	8 (30,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	4,1	0,8

Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.

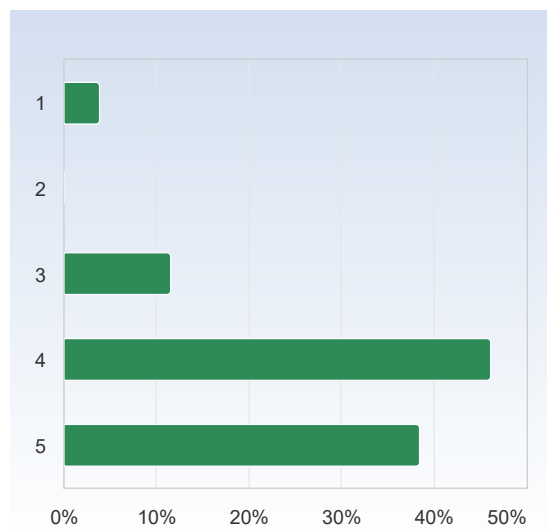
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,8%)
4	15 (57,7%)
5	10 (38,5%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	4,3	0,6

Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.

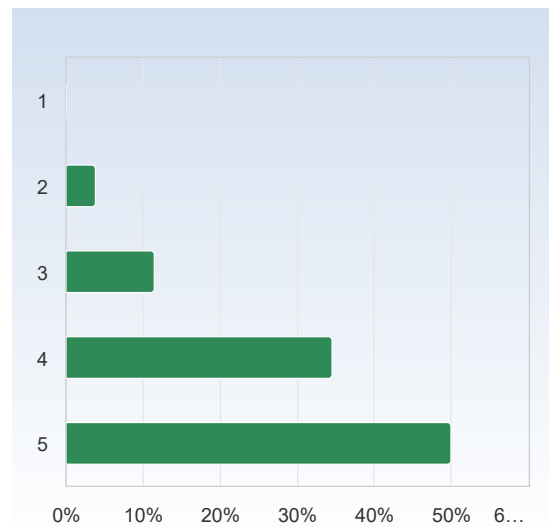
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	Antal svar
1	1 (3,8%)
2	0 (0,0%)
3	3 (11,5%)
4	12 (46,2%)
5	10 (38,5%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	4,2	0,9

Sammantaget är jag nöjd med kursen.

Sammantaget är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	3 (11,5%)
4	9 (34,6%)
5	13 (50,0%)
Summa	26 (100,0%)



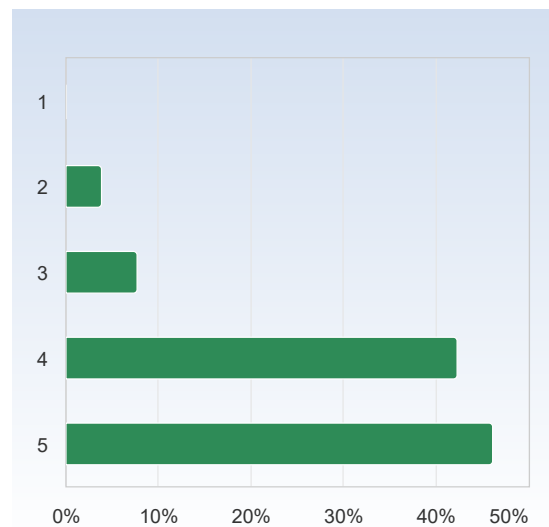
	Medelvärde	Standardavvikelse
Sammantaget är jag nöjd med kursen.	4,3	0,8

Generiska färdigheter

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.

Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.

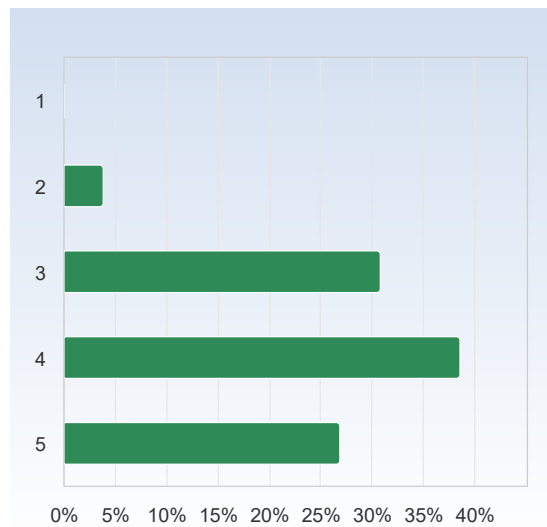
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	2 (7,7%)
4	11 (42,3%)
5	12 (46,2%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	4,3	0,8

Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.

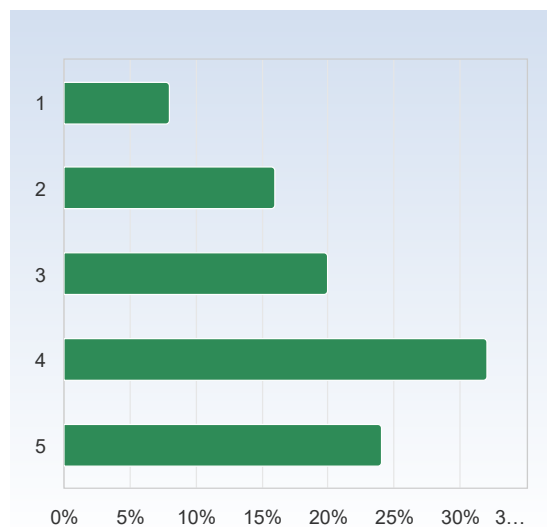
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	8 (30,8%)
4	10 (38,5%)
5	7 (26,9%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	3,9	0,9

Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.

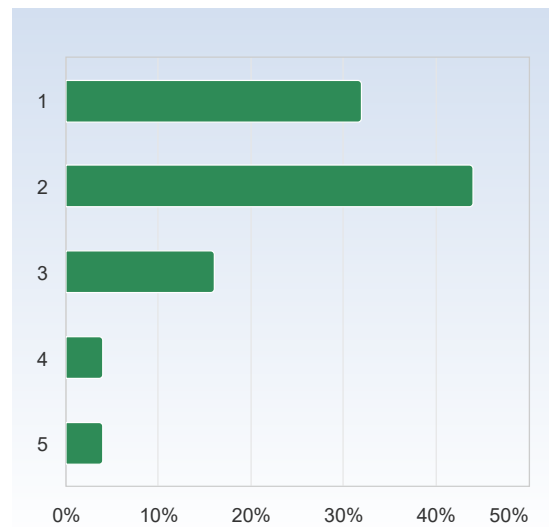
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	Antal svar
1	2 (8,0%)
2	4 (16,0%)
3	5 (20,0%)
4	8 (32,0%)
5	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	3,5	1,3

Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.

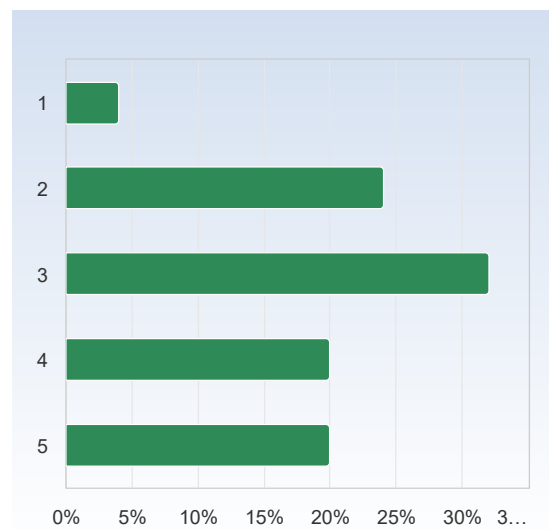
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	Antal svar
1	8 (32,0%)
2	11 (44,0%)
3	4 (16,0%)
4	1 (4,0%)
5	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	2,0	1,0

Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

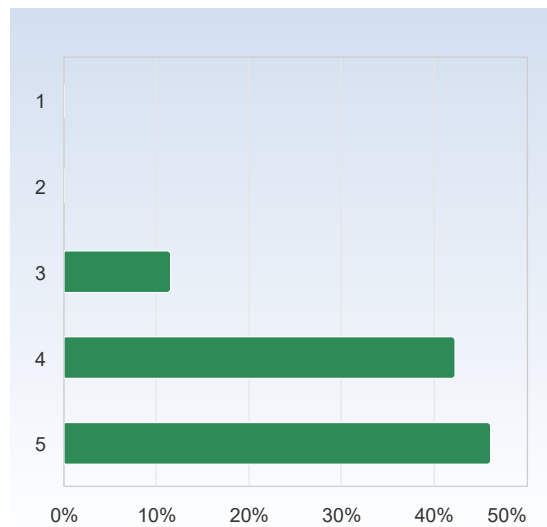
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Antal svar
1	1 (4,0%)
2	6 (24,0%)
3	8 (32,0%)
4	5 (20,0%)
5	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	3,3	1,2

Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

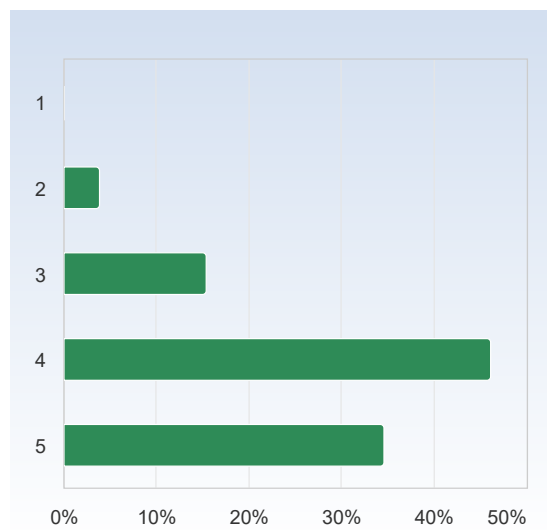
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (11,5%)
4	11 (42,3%)
5	12 (46,2%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	4,3	0,7

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	4 (15,4%)
4	12 (46,2%)
5	9 (34,6%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	4,1	0,8

Vad uppskattade du mest med kursen?

Vad uppskattade du mest med kursen?

Anders var en bra lärare!

De tydliga föreläsningarna

Föreläsningar, att kursen började på en bra nivå och att man klarade sig väl från gymnasiekunskaper.

Jag tyckte hela kursen var bra, men det mest uppskattade med den var föreläsningarna ooh seminarierna.

Seminarierna

Föreläsaren

Föreläsningarna

Bra föreläsningar

Hur man kan argumentera med matten på olika sätt.

Att planeringen var tydlig och ifall det ändrades något i planeringen meddelades i god tid

Föreläsningarna! De hade ett väldigt tydligt upplägg och bra tempo

Föreläsningarna och projektarbetet som föreläsaren gav oss

Anders och Eriks lärarledda aktiviteter. Anser att föreläsningarna har varit mycket bra, och sammantaget med seminarierna har de kompletterat varandra mycket väl. Anders och Erik har verkligen inspirerat mig för vidare matematiska studier. Tusen tack för er tid!

Jag tyckte om schemat för kursen. Anders hade ett häfte med rekommenderade uppgifter för alla dagar och för sektionerna han gick igenom den dagen. Det gjorde det lätt att hänga med och följa kursen även om man skulle ha missat en föreläsning. Speciellt eftersom att han följde den ordningen på sina föreläsningar och inte hoppade över eller bytte plats på någonting. Hittills är detta mitt favoritupplägg på rekommenderade uppgifter i någon kurs. Vi var även klara med kursinnehållet ca. 2 veckor innan tentan vilket var skönt då det inte blev lika stressigt att lära sig sista delen av kursen, vilket det ibland kan vara.

Föreläsningarna var bra. Föreläsaren var bra på att förklara olika moment av kursen på ett bra sätt så att man kan hänga med och förstå.

Jag uppskattade den mer djupa matematiken, samt hur väl koncepten framfördes.

Tyckte att Anders va en väldigt bra lärare och upplägget passade mig bra. Tentan kändes rimlig i nivå med föreläsningarna.

Vad tycker du främst borde förbättras?

Vad tycker du främst borde förbättras?

Att professorn borde ha lite bättre kommunikation med seminarielärarna så att det är på samma nivå. Uppgifterna som va rekommenderade och som gick igenom på seminarierna va inte alltid så relevanta till kursens fokus.

Bättre information om vilken nivå som krävs för att klara kursen.

Tydlighet i schema

Ingenting

Mer avstämning under kursens gång, ex halvttermens tenta eller liknande.

Anser att kursen har vidhållit en hög standard från start. De inledande veckorna lade en stabil grund att stå på för de mer avancerade avsnitten mot slutet, och kursen kändes väldigt koherent mot slutet. Däremot kändes kursen lite inkoherent i första halvan av kursen, men det vägdes upp mot terminsslut. .

Mer information löpande under kursens gång på Canvas.

Blanka papper på tentan borde bytas till rutade.

Rutiga papper till examination

föreläsningarna var svåra för mig att följa med på, då mycket var baserat/refererat till satser som jag inte kunde utantill.

Tydligare formuleringar av tentafrågor, fokus bör ligga på problemlösning och förståelse av kursens innehåll inte testa läsförståelse

Inget behöver förbättras tycker jag.

Seminarierna kan vara mer genomtänkta

Lite bättre struktur på föreläsningarna. De var inte särskilt pedagogiska. Det känns som att Anders mest bara berättade en sats, drog ett exempel, och gick vidare till nästa sats. Jag hade föredragit om han hade beskrivit lite mer i detalj vad han gjorde och varför han gjorde det han gjorde osv.

Vet inte

Försöka lägga seminarieutlåtandena senare på dagen

Vet inget i nuläget.

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.)?

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.)?

Nej

Nej

Nej

Nej

Absolut inte.

Nej

Nej

Nej

Nej.

Nej.

Nej

Nej

Nej

Nej absolut inte

Nej, inte under några omständigheter.