

Arbetsrapport CEQ, FMSN35

Basfakta

Kursnamn	Stationär och icke-stationär spektralanalys	
Kurskod	FMSN35	
Högskolepoäng	7.5 hp	Arbetstid enligt läro- och timplaner
Läsår	202324	Föreläsningar 18 h
Kursen slutade i läsperiod	VT_LP1	Övningar 0 h
Program	samtliga	Laborationer 0 h
Antal registrerade på kursen	35	Handledd tid 5 h
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	6 / 17 %	Självstudietid 170 h
Antal män som svarat	3	
Antal kvinnor som svarat	2	

Färre än 20 studenter har svarat på enkäten. Därför har statistiska signifikanstester ej utförts.

Sammanfattning av enkätsvar

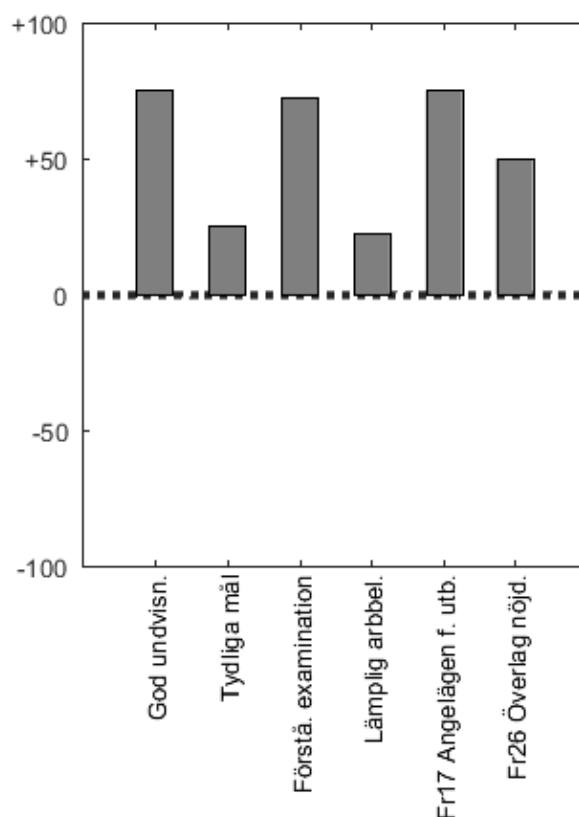
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

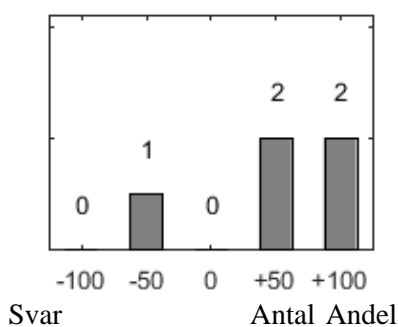
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	0	0 %
20 %	0	0 %
40 %	1	17 %
60 %	0	0 %
80 %	1	17 %
100 %	4	67 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+75	14
Tydliga mål	+25	59
Förståelseinriktad examination	+73	16
Lämplig arbetsbelastning	+23	24
Allmänna färdigheter	+67	51
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+75	42
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+50	61



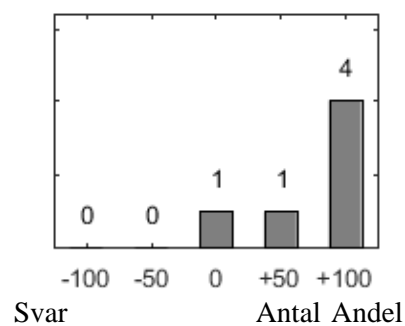
**Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"**



Svar	Antal	Andel
Missnöjda (<0)	1	17 %
Neutrala (0)	0	0 %
Nöjda (>0)	4	67 %
Har ej besvarat frågan	1	17 %

Medelpoäng	+50
Standardavvikelse (StdAvv)	61

**Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"**

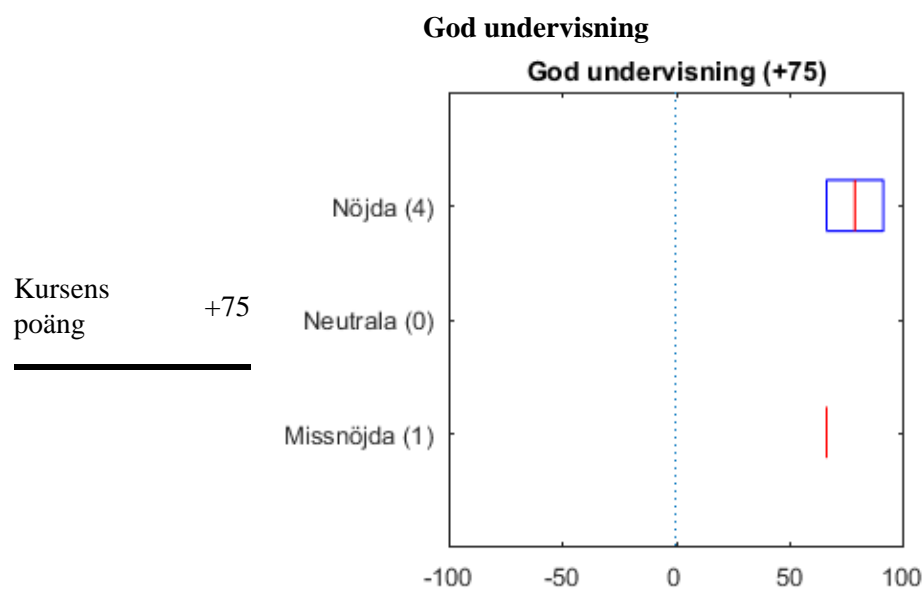


Svar	Antal	Andel
-100	0	0 %
-50	0	0 %
+0	1	17 %
+50	1	17 %
+100	4	67 %

Medelpoäng	+75
Standardavvikelse (StdAvv)	42

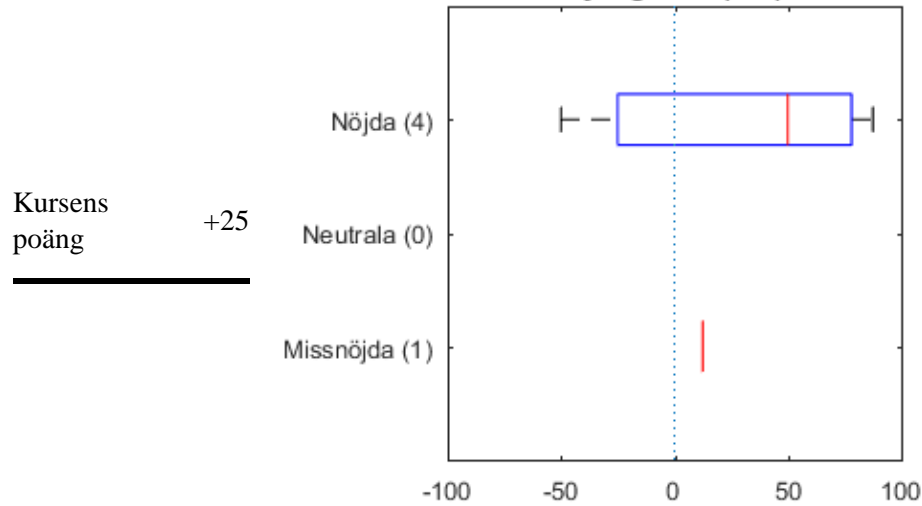
Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter



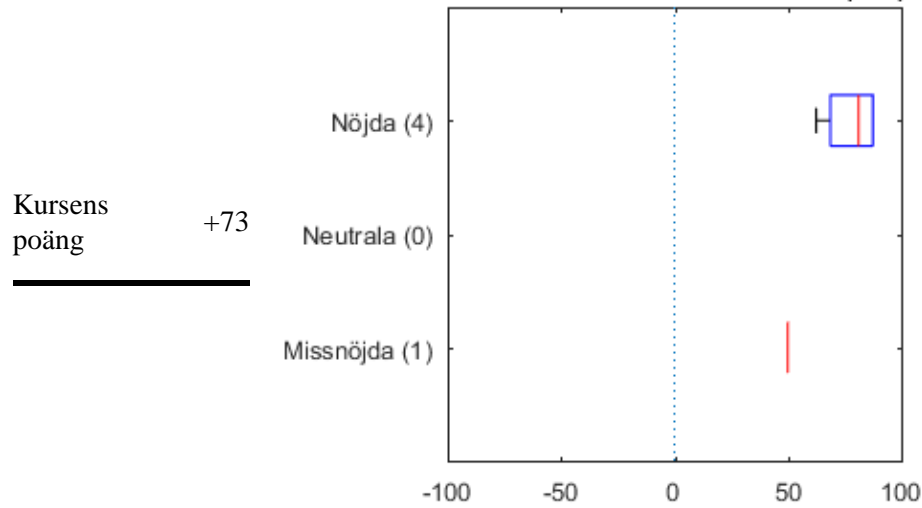
Tydliga mål

Tydliga mål (+25)



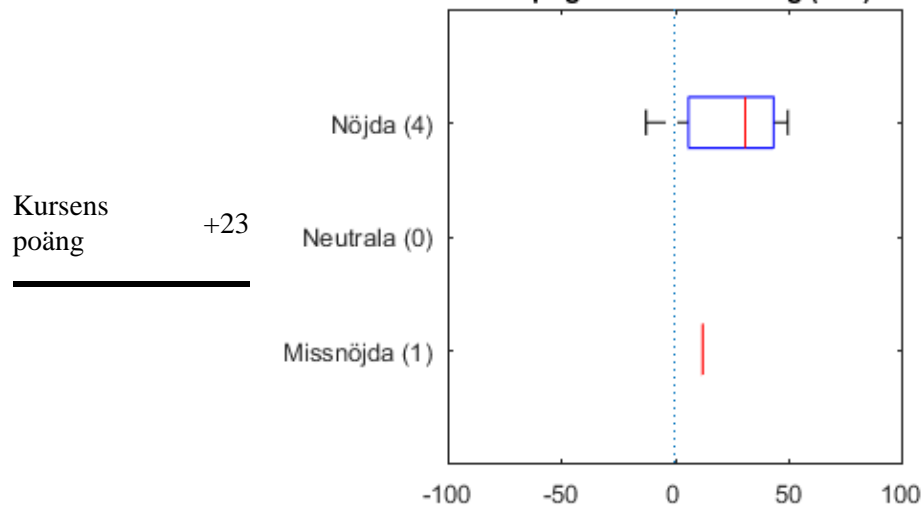
Förståelseinriktad examination

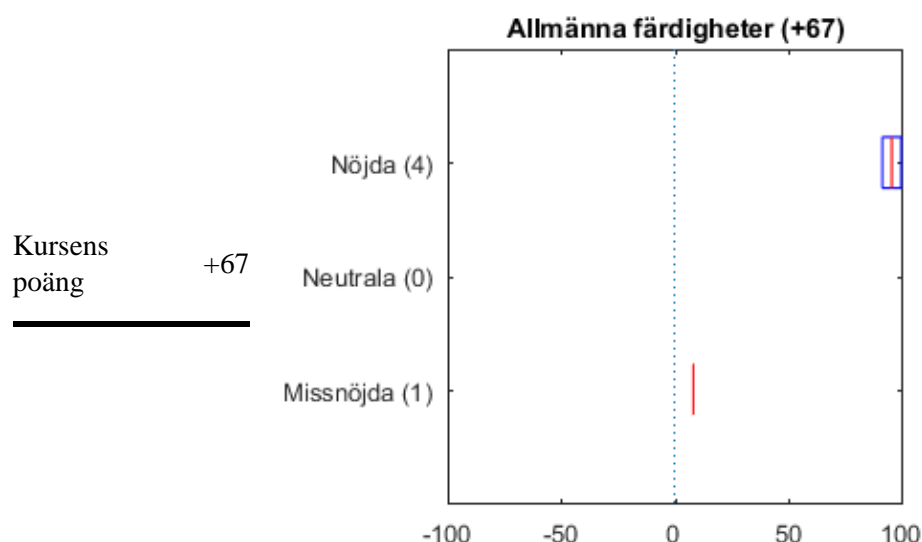
Förståelseinriktad examination (+73)



Lämplig arbetsbelastning

Lämplig arbetsbelastning (+23)



Allmänna färdigheter**Svar på respektive fråga**

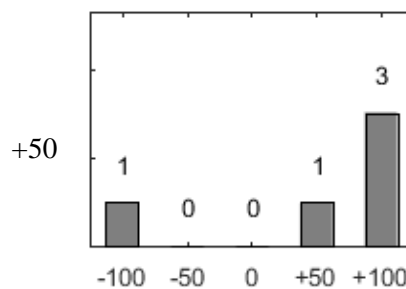
De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

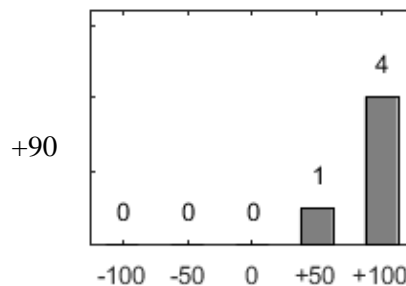
God undervisning (+75)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+88	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>0</td></tr> <tr><td>-50</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>+50</td><td>1</td></tr> <tr><td>+100</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Score	Antal	-100	0	-50	0	0	0	+50	1	+100	4
Score	Antal													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	1													
+100	4													
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	+20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>1</td></tr> <tr><td>-50</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>+50</td><td>1</td></tr> <tr><td>+100</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Score	Antal	-100	1	-50	1	0	1	+50	1	+100	2
Score	Antal													
-100	1													
-50	1													
0	1													
+50	1													
+100	2													
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+75	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>0</td></tr> <tr><td>-50</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>+50</td><td>3</td></tr> <tr><td>+100</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Score	Antal	-100	0	-50	0	0	0	+50	3	+100	2
Score	Antal													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	3													
+100	2													

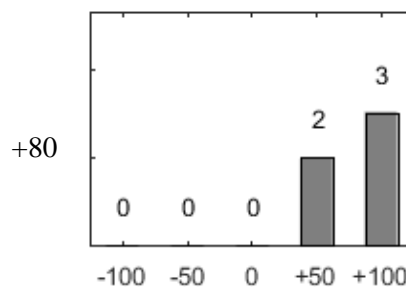
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt



19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting



21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant

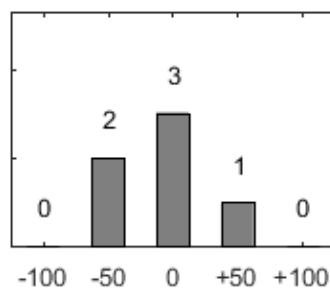


Tydliga mål (+25)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	1	+50	1	+100	1
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	1													
+50	1													
+100	1													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Count	-100	1	-50	1	0	1	+50	2	+100	1
Score	Count													
-100	1													
-50	1													
0	1													
+50	2													
+100	1													

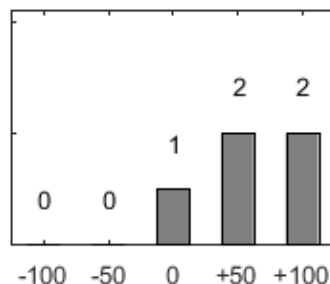
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen

-10



25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna

+60



Förståelseinriktad examination (+73)

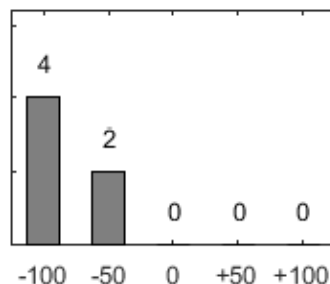
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

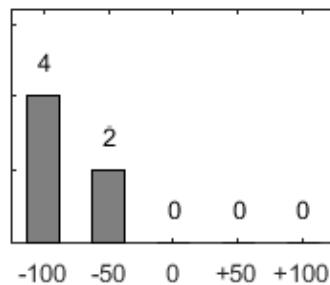
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen

-80



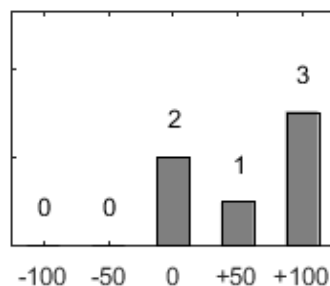
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått

-80

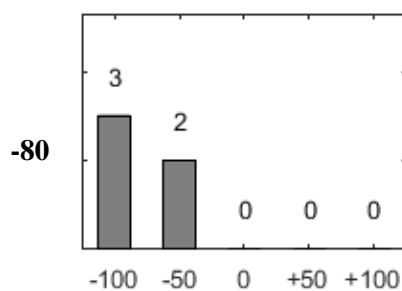


16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på

+50



20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta



Lämplig arbetsbelastning (+23)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
4. Arbetsbördan har varit alltför tung	+10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	1	0	3	+50	2	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	1													
0	3													
+50	2													
+100	0													
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig	+60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	0	0	0	+50	5	+100	1
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	5													
+100	1													
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen	-20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	3	0	1	+50	1	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	3													
0	1													
+50	1													
+100	0													
24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt	-20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	2	0	3	+50	0	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	2													
0	3													
+50	0													
+100	0													

Allmänna färdigheter (+67)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+75	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	1	1	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	1	1	3									
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+70	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	1	2	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	1	2	3									
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+75	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	1	2	2
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	1	2	2									
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+70	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	1	2	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	1	2	3									
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+80	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	0	1	2	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	0	1	2	3									
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+40	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	1	0	3	1
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	1	0	3	1									

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Nöjda studenter

Kul projekt!

I really learned to work on my own and find solutions to problems that arised, rather than always asking the teaching staff.

This course really taught me to lead my own project.

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Ej svarat på frågan om nöjdhet

Det är väldigt inspirerande att höra föreläsarna berätta om ämnen de jobbar med och saker som verkligen är i framkanten av forskningen. Det är häftigt att se vad man skulle kunna jobba med/mot i framtiden och att man har kommit så långt i sin utbildning att man kan förstå saker som ligger i framkant av forskningen. Det är första gången jag i min egen utbildning stött på ett projekt som är ett forskningsprojekt i den mening att handledaren inte vet om det finns ett svar på frågan eller inte. Det har varit väldigt spännande, frustrerande och utvecklande på samma gång.

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Nöjda studenter

Stora delar av icke-stationära delen av kursen känns svårapplicerad i verkligheten. Kanske behövs nått praktiskt exempel?

The grading of the homework is still not entirely published unfortunately.

As this is a project course, it was very difficult to estimate the work load in advance.

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Ej svarat på frågan om nöjdhet

Det är både en för och nackdel med den här kursen att upplägget är så löst. Känner man sig stressad är det skönt att det inte finns tydliga deadlines utan att man kan göra projektet när det passar en själv. Men för någon som vill bli klar är det lite störrigt att presentationer görs i LP4/omtentaperiod.